

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Находкинская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
КГОБУ Находкинская КШ
(протокол №6 от 26.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГОБУ
Находкинская КШ
О.Н.Тищенко



« 26 » 03 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
краевого государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Находкинская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа»**

за 2023 год

(приказ о проведении самообследования № 19\ОД от 15.02.2024 года)

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Вступительная часть

Основанием для проведения самообследования деятельности КГБОУ Находкинская КШ за 2023 год являются действующие нормативные документы в сфере образования, в т.ч. Федеральный закон от 29.12.2012 г. 03-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ директора КГБОУ Находкинская КШ № 19\ОД от 15.02.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Общие сведения об образовательной организации

Предметом и основным видом (целью) деятельности КГБОУ Находкинская КШ является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организационно-правовая форма – казенное учреждение. Функции и полномочия Учредителя КГБОУ Находкинская КШ осуществляет Министерство образования Приморского края.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, имеет печать со своим полным наименованием, в том числе с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Условия функционирования Школы, как образовательного учреждения и юридического лица, подтверждены основными документами: свидетельством постановки на учет Российской организации в налоговом органе по месту её пребывания ОГРН 1022500707536 ИНН 2508063300; КПП 250801001. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (утв. распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Приморского края №272-ри от 12.04.2023г.) и лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 25Л01 №0000827 № 144 от 19 мая 2015 г. по программам НОО, дополнительного образования детей.

Наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Находкинская (коррекционная) общеобразовательная школа
Директор	Богачева Елена Викторовна
Заместитель директора по УР	Тищенко Ольга Николаевна
Заместитель директора по ВР	Борцова Светлана Владимировна
Адрес организации	Россия, Приморский край, г. Находка, ул. Сенявина, 15
Телефон, факс	8(4236)62-30-48, 62-26-77
Адрес электронной почты	skosh-nakhodka@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Приморского края
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 144 от 19.05.2015 г. (25Л01 № 0000827)

Медицинская лицензия	№ ЛО-25-01-002325 от 24.07.2014 г. (ЛО-25 №001986)
----------------------	--

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом школы.

Правовые отношения в школе регулируются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «Трудовым кодексом Российской Федерации» (ТК РФ), а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Приморского края, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Школа расположена в рабочем районе г. Находки. Большинство семей обучающихся проживает в г. Находка, домах типовой застройки - 98,5 процентов, 1,5 процентов – в близлежащих поселках, относящихся к Находкинскому городскому округу.

Задачи работы в отчетном периоде:

1. Обновлять содержание образования и воспитания в части создания условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. Совершенствовать систему дополнительного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
3. Развивать направление оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся, родителям (законным представителям)
4. Совершенствовать условия для адекватного профессионального самоопределения обучающихся, их социализации;
5. Способствовать профессиональному развитию руководящих и педагогических работников через повышение квалификации, обобщение накопленного опыта.
6. Способствовать оснащению и обновлению материально-технической базы школы для организации качественного, доступного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, детей-инвалидов.

1.2 Оценка образовательной деятельности Организация учебного процесса

Информация о контингенте обучающихся на 31.12.2023г.

Всего обучающихся	181
1-4 классы	65
5-9 классы	96
10 классы	20
Из них:	
Дети инвалиды	85
Индивидуальное надомное обучение	11
Обучающиеся по СИПР	60

Школа осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с различными формами умственной отсталости и адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

Название образовательной программы	Численность обучающихся, 2022г.	Численность обучающихся, 2023г.
В соответствии с ФГОС УО (ИН), для обучающихся в школе 1.09.2016 года		

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-10 классы (вариант 1) на 2023-2024 учебный год, реализующая ФАООП	41	89
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития 1-10 классы (вариант 2) на 2023-2024 учебный год, реализующая ФАООП.	61	60
Для обучающихся в школе с 1995 года, поступивших в учреждение до 1.09.2016 года		
Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 - 9 классов (сборник 1 и 2) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Просвещение», 2009 г.	49	32
ИТОГО	181	181

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Уставом краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Находкинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа».

Воспитательная работа

Воспитательная работа педагогов школы была направлена на создание современного национального идеала личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это патриот своей страны, высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общей целью** воспитания КГБОУ Находкинская КШ является создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся с ОВЗ способствовало решение следующих основных задач:

✓ создание в учреждении коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с интеллектуальным недоразвитием;

- ✓ воспитание у учащихся качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию;
- ✓ формирование у воспитанников прочных профессионально-трудовых умений и навыков, выработка адекватных профессиональных намерений (организация профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов, трудовая производственная практика в 9-11 классах);
- ✓ развитие потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации;
- ✓ поддерживание и реализация общешкольных ключевых дел;
- ✓ использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- ✓ вовлечение обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- ✓ организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся с ОВЗ.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников и обеспечит успешную социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 (2023-2024) учебный год учитывались возрастные, психофизические возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Воспитательные события каждого модуля, позволяют планомерно переходить от одного к другому, задавать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывают действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

1. «Школьный урок», 2023 г.- «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Дополнительное образование»
4. «Классное руководство»
5. «Ключевые общешкольные дела», 2023 г. «Основные школьные дела»
6. «Экскурсии, походы», 2023 г.- «Внешкольные мероприятия»
7. «Организация предметно-эстетической среды», 2023 г.- «Организация предметно-пространственной среды»
8. «Работа с родителями», 2023 г.- «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)
9. «Самоуправление»
10. «Профилактика», 2023 г.- «Профилактика и безопасность»
11. «Социальное партнерство»
12. «Профориентация и трудовая подготовка», 2023 г.- «Профориентация»
13. 2023 г. «Детские общественные организации»

На начало 2022/23 учебного года в КГОБУ Находкинская КШ сформировано 18 общеобразовательных классов, на начало 2023-2024 уч.год сформировано 19 общеобразовательных классов.

Классными руководителями: 1–11-х классов (2022-2023 уч.год), 1-10 классов (2023-2024 уч.год) и воспитателями групп продленного дня (2022-2023 уч.год - группы - 2, 3а, 4а, 7а классы; 2023-2024 уч.год группы – 2а, 3, 4а классы –) были составлены годовые планы

воспитательной работы с классами и группами в соответствии с планом воспитательной работы Школы. При необходимости, в каждой четверти, проводилась корректировка планов. В течение всего 2023 года школьные и классные (групповые) воспитательные мероприятия проводились классными руководителями и воспитателями ГПД в классах/группах в соответствии с общешкольным и личным планом воспитательной работы.

«Ключевые общешкольные дела»

Это традиционные общешкольные дела. Мероприятия, организуемые педагогами, планировались и готовились заранее. В творческих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников школы.

- День Знаний (Урок знаний «Моя великая страна») – 01.09.23 г.;
- Дни Здоровья (сентябрь, май) - 3.09.23 г., 26.05.23 г.;
- Спортивная неделя, Спартакиада (октябрь, май) – 2-3 неделя месяца;
 - День пожилых людей – 30.09.23 г.;
 - День Учителя (Праздничная Линейка) - 05.10.23 г.;
 - Декада «Золотая осень» (Осенний бал, праздник «Осени», выставка поделок) - 10 – 14.10.23 г.;
 - День народного единства (классные часы, беседы) – 04.11.23 г.;
 - Всемирный день ребенка (Правовая неделя) – 11-14.11.23 г.
 - Декада инвалидов (Праздничный концерт, участие в конкурсе «Искры Надежды») – 01–10.12.23 г.;
 - Праздничный концерт «День Матери» (конкурс рисунков, концерт) начальные и специальные классы;
 - День Конституции РФ – 12.12.23 г.;
 - Новый год – 27-29.12.23 г.;
 - День Защитника Отечества (спортивные состязания, конкурс чтецов) – 20 – 22.02.23 г.;
 - 8 марта (праздничная линейка, концерт для мам, конкурс чтецов) – 08.05.23 г.;
 - День Космонавтики (конкурсы рисунков, стихов, мастер-классы) 12.04.23 г.;
 - Субботники 5-11 классы (май) – 03 – 12.05.23 г. ;
 - День Победы (праздничные линейки, конкурс чтецов) – 05.05.2023 г.;
 - Последний звонок. Выпускной 25.05.23 г..

«Классное руководство»

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме «Работа классного руководителя» в 2022 году.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах (школьные, муниципальные, краевые, всероссийские), конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах: олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно) и др..

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования, а так же согласно рабочим планам воспитательной работы каждого класса:

- Урок знаний «Моя великая страна»- 1-4 кл., «Я люблю свою Родину»-5-8 кл., «Россия – моя гордость» - 9-11 классы.
- «Правила пожарной безопасности»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- «Правила дорожного движения»
- «День народного единства»
- «Всемирный день ребенка» (Правовая неделя);
- «День матери»;
- «Правила нашей безопасности»
- «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» - все классы
- «День космонавтики» - 1-11 классы
- Урок безопасности Правила поведения при пожаре в школе, дома, общественных местах, на транспорте» - все классы
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- День гражданской обороны;
- День защитника отечества;
- 78 годовщина Великой Победы в ВОВ.

**Социально значимые мероприятия, в которых приняли участие учащиеся КГБОУ
Находкинская КШ в 2023 году
январь – март**

№	Название конкурса	Дата	уровень	Кол-во учащихся	результат
1	«Резное дерево»	28.02.23	краевой	10 (2 кл.)	1 место
2	Акция «Цветок папоротника»	Февраль 2023	краевой	11(8б), 6 (10)	участники
3	Акция «Письмо солдату»	Январь 2023	краевой	10 (1а), 11 (8б)	участники
4	Викторина «Время знаний» «В гостях»	Март 2023	Всероссийский	3 (4а)	1 место, 2ч. - участники
5	Конкурс- фестиваль «Наследие России»	Март 2023	краевой	8 (3а, 4б)	участники
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Апликация»	8.03.23	международный	1 (1б спец.кл.)	1 место
7	Смотр-конкурс «Надежда вдохновение, талант»	31 марта 2023	Краевой	11	участники
8	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность»	Март 2023	Всероссийский	11 (3а)	6 – участники 5 – Похвальная грамота
9	Интернет-олимпиада по литературе для 9 класса «Лирика М.Ю.Лермонтова»	17 марта 2023	Всероссийский	1 (9а)	Победитель, 1 место
10	Олимпиада по географии	16.02.23	Краевой	4	4 ч. – 1 место

11	Олимпиада по технологии «Швейное дело»	28.02.23	Краевой (межрайонная)	7	4 ч. – 1 место, 1 ч. – 2 место, 1 ч. – 3 место, 1 ч. – участие.
12	Интернет – олимпиада «Я помню!Я горжусь!»	Март 2023	международный	1 (16)	1 место
13	Олимпиада «Великая Отечественная война 1941-1945»	24.03.23	Всероссийский	1 (16)	1 место
14	Учи.ру Образовательный марафон «Мистические бермуды»	30.03.23	Всероссийский	5 (16)	4 чел. - 2 место, 1 чел. – 3 место

апрель – май 2023 года

№	Название конкурса	Дата	уровень	Кол-во учащихся	результат
15	Конкурс творческих работ «Весна в ярких красках»	08.04.23	Международный	1(6б спец.кл.)	3 место
16	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (декоративно-прикладное творчество), работа «Космос»	7.04.23	международный	1 (16 спец.кл.)	1 место
17	Конкурс талантов	10.04.23	Всероссийский	1 (16 спец.)	Участник (4 место)
18	Краевой Семинар «Могучая страна – великая Россия!»	06.04.23	Краевой	168 уч-ся, 25 педагогов	Сертификаты участников
19	Весенний калейдоскоп	26.05.23	межрегиональный	1 (8б, Лоянич Вадим)	3 место
20	«Чудо – дерево» (резное дерево)	10.04.23	краевой	12 (2 кл.)	1 место
21	Акция «Читаем детям о войне»	05.05.23	Международный (всероссийский)	50 (3а, 11, 9а, 7) + 4 педагога	Сертификат участника
22	Акция «Рисуем с детьми Вечный огонь»	09.05.23	Всероссийский	5 (1а, 2, 4а, 8б)	Сертификат участника
23	«Экология начинается с меня» (экорисунок, экоплакат)	21.04.23	краевой	6 (3а, 4а, 6а)	Три работы - 1 место
24	Олимпиада по математике среди учащихся 1-4 и 5-9 классов коррекционных школ	02.05.23	краевой	учащиеся 1-4 классов (4 человека), 5 (6а, 7, 9, 8б, 8а)	2 место – 5 человек

25	Олимпиада по биологии для 7-9 классов учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ в дистанционном формате	20.04.23	Краевой	7-9 классы (3 человека), 1 педагог	Победители 2 место
26	«Как хорошо на свете без войны» (инсценированная песня)	12.05.23	краевой	27 (2, 3а, 4а, 6а, 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 11) +2 педагога	1 место
27	«Пока память жива»	20.04.23	краевой	4 (2, 8б, 8а)	1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел.
28	Олимпиада по истории среди учащихся 7-9 классов специальных (коррекционных) школ	26.04.23	Всероссийской	8б класс (6 человек), 1 педагог	2 – 2 место, 2 – 3 место, 2 чел - Участики
29	«Звонкий голос»	25.04.23	муниципальный	2 (7, 8б)	2 место – 2 чел.
30	Инклюзивный конкурс фотографий «Мой город – Моя семья»	15.05.23	муниципальный	25 (1а, 1б, 6б, 8а)	Диплом участника
31	«Дети Приморья в танце»	19.05.23	краевой	15	1 место и 2 место
32	Кукла Приморская Дева (глина),	сентябрь 2023	краевой	1	Участник
33	«Весенняя Спартакиада»	18.05.23	краевой	8	Участики

сентябрь – декабрь 2023 год

№	Название конкурса	Дата	уровень	Кол-во учащихся	результат
34	«Мой край Приморский»	02.10.23 по 15.11.23	Муниципальный	6 чел. (6, 5б (3 ч.), 7б кл.)	Грамоты 1 место – 1 (Каширин А., б) Диплом «За детскую непосредственность» (Ильина Алина, 2а) 4 чел. – за участие
35	«Лучшая Ёлочная игрушка»	12.12.23	Муниципальный	35 чел.	Грамоты за участие
36	«Тигриная семья»	С 18.09 по 14.10 2023 г.	Краевой	9б – 2 чел., 3 – 7 чел., 4а – 11 чел., 7в – 2 чел., 2б – 2 чел., 4б – 3 чел., 27 уч-ся, (6 классов)	Грамоты - 20 шт. – за участие 7 шт. – 2 место (3 класс)

37	Конкурс юных чтецов «Свет материнской любви»	23.10 по 24.11.2023	Краевой	4 чел.	Участие- Лебединская К.(9Б), 7б кл., 1 место - Мирошниченко С. (9а), Фида Д. - 2 м.
38	Акция «Пишу тебе, Герой!»	23.11.23	Всероссийский	5а, 5в классы	Благодарственное письмо
39	«С чего начинается Родина»	07-25.12.23	Муниципальный	3 человека (1а, 8, 9 б классы)	Грамоты 1 место, 2 место, 3 место
40	«Искры Надежды» Декада инвалидов	01.12.2023	Муниципальный	40 чел. (1б, 2а, 4а, 4б, 5б, 6, 5а, 5в, 9а, 10б, 3, 7в, 8)	Дипломы участников
41	«Равные возможности» финансовая грамотность	с 13.12.23	Краевой	3 чел.(8, 7б, 6)	Диплом з 1, 2 места, Диплом участника
42	«Зимние узоры»	21.12.23 г.	Краевой	22 чел.(6, 9б, 4а, 5б, 2а, 7б)	1 место, 2 место, 3 место, за участие

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС (январь – май 2023 г.) и ФАООП (сентябрь – декабрь 2023 г.).

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Январь – май 2023 год (2022 – 2023 уч.год).

Программы по внеурочной деятельности реализовывались в 17 классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. Программы размещены на официальном сайте КГОБУ Находкинская КШ.

1. «Финансовая грамотность» (1-11 кл.)
2. «Разговоры о важном» (1-11 кл.)
3. «Наша спортивная жизнь» (1а, 2)
4. «В гостях у сказки» (3б, 1 доп. кл.)
5. «Лепка» (5 спец.кл.)
6. «Хлеб – всему голова» (3а, 4б кл.)
7. «Сказка на кончиках пальцев» (3, 4а кл.)
8. «Школа безопасности» (1а, 1б, 3)
9. «Волшебный мир книг» (2 кл.)
10. «Настольные игры» (1- 4 кл.)
11. «Лего» (4б, 1б, 1 доп.)

Охват внеурочной деятельностью – 185 учащихся.

Сентябрь - декабрь 2023 год (2023 – 2024 уч.год). Программы по внеурочной деятельности реализуются в 19 классах по 7 направлениям: общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, творческое и физическое развитие, профориентационное направление, спортивно-оздоровительное. Программы размещены на официальном сайте КГОБУ Находкинская КШ.

1. «Разговоры о важном» (1-10 кл.);
2. «Финансовая грамотность» (1-10 кл.);
3. «Профессиональный минимум» (7-10 кл.);
4. «Азбука здоровья» (2б);
5. «Азбука ППД» (2а, 3);
6. «Внеклассное чтение» (1а кл.);
7. «Волшебный мир» (3 кл.);
8. «Маленькие Россияне» (1а кл.);
9. ШМ «Мой родной Приморский край» (5, 7, 8, 9, 10 кл.);
10. ШСК «Настольные игры» (5, 7, 8, 9, 10.кл.);
11. «Орлята России» (4а кл.);
12. «Подвижные игры» (1б кл.);
13. «Проектная деятельность» (2б кл.);
14. Проектная деятельность «В мире сказок» (4б кл.);
15. Проектная деятельность «Театр и дети» (4а, 5б кл.);
16. ШСК «Спортивные и подвижные игры» (5, 7а, 8, 9, 10а кл.);
17. «Творческая мастерская» (4б кл.)
18. «Умелые ручки» (1б кл.);
19. «Уроки здоровья» (2а кл.)
20. ШСК «Элементы единоборств» (5, 7а, 8, 9, 10а)

Охват внеурочной деятельностью – 185 учащихся.

- По мере необходимости в течение учебного года вносились корректировки и изменения в рабочие программы;
- На начало учебного года было сформировано расписание занятий на каждый учебный день, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут (обучающие видеоролики).

Все курсы внеурочной деятельности проводились в традиционном формате и реализовывались по плану.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий. Все общешкольные мероприятия начинались с гимна РФ.

Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

1. Воспитательное мероприятие «Могучая страна - великая Россия» - Краевой семинар 6 апреля 2023 г. (Борцова С.В., Ильмович А.А., Бондаренко Н.Г., Новикова У.Е.), информация размещена на сайте школы;

2. Праздничные линейки (размещены на Сайте школы), посвященные 78 годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ для всех учащихся. Праздничный концерт для учащихся начального звена и спецклассов проходил на свежем воздухе и закончился, уже традиционно, солдатской кашей с чаем. И выступлением собак, которые несут службу в воинской части.

3. Уроки мужества (в течение года):

- «Моя великая страна», «Герои страны», «Россия – моя гордость» - сентябрь.
- «День Неизвестного солдата» - декабрь, февраль.
- «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» - февраль, май.

4. Классные часы и беседы в ГПД: «В память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами» и другие.

5. «Спортивные состязания» ко Дню Защитника Отечества - среди 5 – 11(10) классов, в начальном звене и в спец.классах прошли спортивные конкурсы -20-22.02.23 г..

6. Конкуры:

- **объемная аппликация** ко Дню Защитника Отечества,
- конкурс газет к 9 Мая,
- конкурс чтецов «Пока память жива»,
- конкурс инсценированной патриотической песни «Как хорошо на свете без войны».

7. Акции:

- «Читаем детям о ВОВ» (Куксина Л.В. - 9а, Семёнова Т.А. – 7, Александрова А.Л. -3а класс, Щепина В.В.- 11 класс) **-5.05.23 г..**
- "Цветок папоротника". (Учащиеся нашей школы, под руководством педагогов изготовили обереги для участников СВО)
- «Письмо солдату» Дети начального звена оформляли письма в виде рисунков, старшеклассники писали письма и складывали их в виде треугольника).

8. Посылки с гуманитарной помощью от сотрудников школы участникам СВО. Письма и обереги были отправлены с гуманитарной помощью.

9. «Разговоры о важном». В течение года по понедельникам на 1 уроке проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном» в соответствии с тематическим планом Минпросвещения и торжественном выносе флага России под гимн РФ.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности за 2 полугодие 2022-2023 учебного года и 1 полугодие 2023-2024 учебного года выполнен в полном объеме.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В 2023 году работало 4 педагога дополнительного образования (2 штатных педагога и 2 педагога из учреждений дополнительного образования города).

На начало учебного года было сформировано расписание занятий. У всех руководителей кружков разработаны программы, по которым они работали в течение учебного года (информация размещена на сайте школы). По мере необходимости в течение учебного года вносились корректировки и изменения в рабочие программы, занятия проводились не более 30 минут.

Учащиеся школы, занимающиеся в кружках дополнительного образования под руководством педагогов, добиваются хороших результатов, примером чего служат их постоянное и активное участие в общешкольных мероприятиях, семинарах, городских, краевых конкурсах, предметных неделях.

Январь-декабрь 2023 год.

1. «Танцевальный» (хореографический) (2-10 кл.).

Расписание кружка «Хореографический»

День недели	время
Понедельник	12.00 – 16.00
Вторник	13.00- 16.00
Среда	12.00-16.00
Четверг	13.00- 16.00
Пятница	12.00- 16.00

За 2023 г. была проведена кружковая работа по хореографии с детьми трёх возрастных групп: младшая, средняя, старшая по предоставленному календарно-тематическому планированию почти без изменений и в полном объёме.

Разучены и подготовлены танцы к школьным и внешкольным мероприятиям (краевые).

- **Международный женский день (07.03.2023)**
Танец «Девочка Россия» старшая, средняя группа;
Танец «Возрождение» все три возрастные группы.
 - **Участие в краевом смотре-конкурсе самодеятельного творчества «НАДЕЖДА, ВДОХНОВЕНИЕ, ТАЛАНТ» в городе Артём 31.03.2023. ПОБЕДИТЕЛЬ.**
Танец «Девочка Россия» старшая, средняя группа;
Танец «Возрождение» все три возрастные группы.
 - **Краевой семинар в КГБУ Находкинская КШ (06.04.2023)**
Танец «Девочка Россия» старшая, средняя группа;
Танец «Возрождение» все три возрастные группы;
Танец «Великая Страна» все три возрастные группы.
 - **День Победы, 9 мая (05.05.2023)**
Танец «Возрождение» все три возрастные группы;
Танец «Великая Страна» все три возрастные группы.
 - **Участие в краевом дистанционном конкурсе патриотической и инсценированной песни «КАК ХОРОШО НА СВЕТЕ БЕЗ ВОЙНЫ». ЛАУРЕАТЫ 1 СТЕПЕНИ. Май.**
Танец «Великая Страна» все три возрастные группы.
 - **Участие в 3 краевом дистанционном конкурсе хореографического искусства среди коррекционных образовательных учреждений Приморского края «Дети Приморья в танце». Май.**
Танец «Возрождение» все три возрастные группы. Занял 1 место;
Танец «Великая Страна» все три возрастные группы. Занял 2 место.
 - **Выпускной (25.05.2023)**
Танец «Учитель» три возрастные группы;
Танец «Вальс» средняя и старшая группы.
 - **Участие в краевом гала-концерте самодеятельного творчества «НАДЕЖДА, ВДОХНОВЕНИЕ, ТАЛАНТ» в городе Владивосток 01.06.2023.**
Танец «Девочка Россия» старшая, средняя группа.
 - **День учителя (05.10.2023)** Участвовали все три возрастные группы.
Танец «Учитель».
Танец «Цветочная клумба»
 - **Декада инвалидов (08.12.2023)**
Танец «Цветочная клумба»
Подтанцовка к песне «Учителя».
2. «Школьный хор» (1-10 кл.)
Расписание кружка «Школьный хор»

День недели	время
Понедельник	13.45 – 14.45
Вторник	12.35 – 13.35
Среда	13.45 – 14.45
Четверг	12.35 -13.35
Пятница	13.45 – 14.45

Задачи деятельности кружка на год:

- образовательные: постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков;
- воспитательные: воспитание вокального слуха, воспитание организованности, внимания, отработка навыков сценического поведения;

- *развивающие*: развитие музыкальных способностей обучающихся, а также навыков эмоционального, выразительного пения.

Занятия проводились в 9-ти классах: из них 4 класса – это дети с легкой умственной отсталостью, 5 классов – учащиеся с умеренной умственной отсталостью (дети-инвалиды – ДЦП, РАС, множественные нарушения речи и др.). Общее количество учащихся – 80 человек.

Результаты работы:

• **Созданы 3 хора:**

- разновозрастной «Хор мальчиков» (19 человек),
- старший хор «Ровесники» (21 человек),
- младший хор «Солнышко» (22 человека).

• **2 солистки:**

- Литвинова Полина, ученица 9 спецкласса (ребенок-инвалид, ДЦП),
- педагог Новикова У.Е..

• **6 апреля 2023 год – Краевой Семинар** воспитательное мероприятие «Могучая страна – великая Россия!» песни:

- «Девочка Россия»,
- «Могучая страна»,
- «Весна 45-го»,
- «Кузнецы»,
- «Шарики воздушные».

• **Общешкольные мероприятия (праздники):**

- 9 мая (3 песни) – 05.05.2023 г..
- Последний звонок «Выпускной» - 1 песня - 25.05.2023 г..
- День Учителя – 5.10.2023 г. (Песня «Капитан Учитель», «Шарики воздушные», частушки, «Учитель»),
- Декада инвалидов – 08.12.2023 г. («Шарики воздушные», «Твори добро»)

• **Участие в Краевых конкурсах:**

- Конкурс инсценированной песни «Как хорошо на свете без войны» - 03-21.04.23 г., Диплом 1 степени,
- Краевой смотр-конкурс «Надежда, вдохновение, талант» - 31.03.23 г., Диплом участника. Номер прошел в гала концерт, который пройдет во Владивостоке 1 июня на день защиты детей.

Так же на базе нашей школы реализовывали свои программы педагоги дополнительного образования из учреждений г.Находки, из МБУ ДО ДДЮТЭ:

1. Кружок "Юный натуралист" (2, 3а кл.);

дни	время	класс
Вторник	15.00 - 15.40	3а
	15.45 – 16.25	2
четверг	15.00 - 15.40	3а
	15.45 – 16.25	2

2. "Цветовая и игровая экология" (4а, 6а кл.);

дни	время	класс
среда	15.30 – 16.10	4а
	16.20 -17.00	6а
пятница	15.30 – 16.10	4а
	16.20 -17.00	6а

из МБУ ДО "ДДТ":

1. «Веселые нотки» (1-9 кл.).

День недели	время	класс
Понедельник	12.00 – 12.30	9б спец.
	12.55-13.35	1а
	13.45 – 14.15	5 спец.
Вторник	11.00 – 11.30	9б спец.
	12.00-12.30	1а
	12.35 – 13.05	3б спец.
Среда	10.10 – 10.40	1 доп.
	10.50 -11.20	1б спец.
	11.25 – 11.55	1а
Четверг	10.10 – 10.40	1б спец.
	11.00 – 11.30	1 доп.
	12.00 -12.30	6б спец.
	12.35 -13.05	4б
Пятница	09.20 - 09.50	5 спец.
	10.10 -10.40	9б спец.
	11.00 – 11.30	6б спец.
	12.00 -12.30	4б спец.
	12.35 – 13.05	3б спец.

«Профилактика и безопасность»

Организация работы по профилактике, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводились профилактические беседы и практические занятия в ГПД (воспитатели 2, 3а, 4а, 6а классов), классные часы (классные руководители 1-11 классов) на темы «Красный, желтый, зеленый», «Правила пешехода», «Правила безопасного движения», «Дорога от дома до школы», викторины «Знай Правила Пешехода» - октябрь, классные родительские собрания «Личный пример» - сентябрь, конкурсы рисунков «Красный, желтый, зеленый» - 1-4 классы и плакатов «Осторожно, пешеход!» - 6-11 классы по правилам поведения на улицах, дорогах, в общественном транспорте. На 1 этаже школы имеется стенд по ПДД. В конце последних уроков и в группе продленного дня. регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит личный пример педагогов и родителей. При написании сценариев мероприятий, составлении вопросов и загадок педагоги учитывают возможности и способности детей класса, объем знаний по ПДД, культуре поведения в транспорте и на улице, которые учащиеся получили на занятиях, экскурсиях и во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводятся инструктажи по безопасному поведению на дороге, во дворах.

В мае 2023 г были приглашены сотрудники ДПС, которые рассказали детям о своей работе, когда и для чего включают сирену, показали машину и средства связи, разрешили детям посидеть в спецмашине, ответили на множество детских вопросов. После таких «живых» встреч и бесед, у детей остается масса положительных эмоций, и желание всегда соблюдать правила дорожного движения.

Дата	Тема	Класс	ФИО инспектора	Кол-во
31 .01.23	Совет Профилактики «Конфликт между уч-ся 6 и 7 классов. Ответственность за рукоприкладство»	6а	инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, лейтенант полиции Шиянова Е.Ю.	3 чел.
26.04.23	«Профилактика детской дорожной безопасности»	3а, 4а, 2, 6а	Инспектор ОГИБДД ОМВД России г Находки старший лейтенант полиции Гришина Е.Н.	48 чел.
23.05.23	Общешкольное родительское собрание «Профилактика детской дорожной безопасности», «Меры личной безопасности при нахождении на объектах ж\д транспорта».	родители	Инспектор (по пропаганде БДД) ОГИБДД ОМВД России города Находки старший лейтенант полиции Гришина Е.Н.	68 чел. Родит ели и 21 педаг ог
01.08.23	Профилактическая беседа с	4а	инспектор ОПДН ОУУП и	1

	учащимся		ПДН	
29.11.23	Профилактическая беседа с учащимися «Правовая ответственность за противоправные деяния»	5-10	инспектор ОПДН Деярова Е.П.	55 чел.

В течение 2023 года с учащимися КГБОУ Находкинская КШ проводились профилактические беседы и по правилам поведения на железнодорожном транспорте, по антитеррору, по пожарной безопасности. 1 раз в четверть проводились тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической эвакуации учащихся и сотрудников учреждения.

Тренировки по антитеррору проходили в двух вариантах: эвакуация из здания и при захвате школы (по кодовому слову).

6 раз в течение 2023 года посещали нашу школу инспектора. В итоге стабилизировалась совместная работа с инспекторами ОПДН, ЛОВДТ и КДН в виде совместных рейдов в семьи учащихся, состоящих на контроле в ОПДН, КДН и внутри школы, проведения профилактических

бесед и лекций, присутствие инспекторов на заседаниях совета профилактики по мере необходимости, на общешкольном родительском собрании. За школой закреплен инспектор ОПДН контролирующий поведение и посещаемость учащихся еженедельно.

Профилактические беседы инспекторов

С детьми группы «риска» и состоящими на учете проводилась отдельная работа, дети находились под контролем, каждый день контролировалась посещаемость детей.

В течение всего учебного года проводилась работа с детьми, допускающими систематические пропуски занятий:

- совместные рейды в семьи с классными руководителями или инспекторами ОПДН; (Кожевникова В., Белых С., Молоканов В., Алексон А., Лободзинские Влад и Евгений, Агафонов М, Лукьянов Д, Паничук В., Зайцева М.).

- рейды в семьи по итогам четвертей на каникулах (Лободзинский Женя и Влад, Агафонов Максим, Лукьянов Дима, Молоканов Виктор, Алексон Саша, Пермяков Степа).

- профилактические беседы с родителями и детьми (Лободзинские Влад и Женя, Лукьянов Д., Молоканов В., Кожевникова В., Алексон С., Пермяков Костя).

- предоставлялись сообщения, характеристики и информация в отделы ОПДН, ЛОВД и КДН:
- опекун, Гоголева Максима, Карпушина Т.Г., в связи с совершением уголовного преступления, приглашалась на заседание КДН и ЗП на территории Находкинского ГО, в результате вынесено предупреждение.

- ежемесячно проводились беседы инспекторов ЛОВДТ и ОДН в школе среди учащихся на такие темы, как правовая и административная ответственность несовершеннолетних и на общешкольном родительском собрании по теме « Профорientация. Детская дорожно-транспортная безопасность»

Проведена работа по сбору информации, уточнения и систематической корректировки списков:

- учащихся (на начало учебного года 184, на конец – 186)

- детей - инвалидов обучающихся в школе (начало – 84; конец – 86)

- детей, находящихся под опекой (начало – 11; конец - 11 детей).

Осуществлялось комплексное взаимодействие с классными руководителями, родителями учащихся, с инспекторами ОПДН, ЛОВДТ и КДН, с центром СЗН и профессиональными учреждениями, отделом опеки и попечительства, срц «Альбатрос».

Работа школьной библиотеки.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является работа школьного

библиотекаря Куксиной Л.В.. Она проводит библиотечные часы, конкурсы чтецов, викторины, тематические выставки книг, их тематика разнообразна и интересна для наших детей. Людмила Викторовна организывает экскурсии и культурно-массовые походы в городские библиотеки, музеи и другие образовательные центры нашего города.

Работа в библиотеке проводилась в соответствии с годовым планом. Основным направлением работы библиотеки являлось – обеспечение учебного и воспитательного процесса учебниками и соответствующей литературой.

Основные задачи, поставленные перед библиотекой – воспитание культурного, патриотического, гражданского, экологического самосознания;

прививать интерес к чтению у школьников, приобщение к книге.

Участие в конкурсах чтецов.

- **Февраль 2023 - Школьный Конкурс к «23 февраля».** В конкурсе приняли участие 7 человек:

Рыбин Артем 2 кл

Гульматов Дима 1 «А» кл.

Клинкин Алеша 7 кл,

Гоголев Максим 6 кл.

Карацуба Данил -8 «А» кл.

Щеголова Катя 9 «А» кл

Геттих Альбина 9 «А» кл.

Все участники получили дипломы.

- **Март 2023 - Конкурс «Мамин праздник».**

В конкурсе приняли участие 27 человек. Лучшие читали стихи на праздничной общешкольной линейке: Лебединская Ксюша, Бужланов Денис, Кожевникова Вика, Щербаков Саша, Безмагорычнй Женя, Колдин Ваня, Полтавская Аня.

- **Апрель 2-23 - «Звонкий голос дружбы»** городской конкурс стихов.

Участники:

Кожевникова Вика,

Лебединская Ксюша.

- **Май 2023 - Краевой конкурс стихов «Пока память жива»,** посвященный Великой Победе в рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Участники:

Перминев Коля 1 место,

Гоголев Максим 1 место,

Полтавская Аня 2 место

- **Ноябрь 2023 - Краевой конкурс юных чтецов «Свет материнской любви»:**

Кожевникова Вика 7 класс - 3 место

Лебединская Ксюша 8 «Б» - 3 место

Одним из приоритетных направлений школьной библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. Ежегодно библиотекарь Куксина Л.В. проводит цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:

- Выставка «Дети и война»;

- «Наши земляки – герои ВОВ»

- «Солдаты-победители»

- Библиотечные часы «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...»

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в разнообразных творческих конкурсах (см таблицу участия в конкурсах, отчет работы за год).

Вывод: план работы в 2023 году выполнен полностью.

Воспитатели ГПД.

В 2023 учебном году в школе функционировало 4 групп продленного дня.

№ группы	класс	Кол-во	воспитатель	категория
1	2	12	Татаурова М.В.	б/к
2	3а	13	Александрова А.Л.	высшая
3	4а	12	Сапожникова Н.С.	высшая
4	6а	11	Кравченко Н.Л.	1 категория

Всего посещало ГПД – 48 учащихся, из них 48 человек – получали полдник, т.к находились в школе полный день.

Время	Режимный момент	
	2- 4 классы	6 классы
8.30-12.00; 8.30 –14.00	Занятия в школе	
11.40 – 12.40 / 15.00 – 15.10	Обед/ Полдник	Обед/ Полдник
12.40 – 14.10 14.00-15.30	Прогулка	Прогулка, классные часы; занятия СБО
14.00 - 15.30	Самоподготовка	
15.30 – 16.30	Досуг. Воспитательные мероприятия, кружки.	
16.30 - 17.00	Уборка кабинетов, проводы детей.	

На основании адаптированной воспитательной программы были составлены календарно-тематическое планирование, по которым они работали. В течение учебного года педагоги работали по следующим направлениям: умственное, физическое, духовно-нравственное, патриотическое и правовое, эстетическое, трудовое воспитание и экологическое воспитание, ОБЖ/ПДД.

Решение задач умственного развития осуществляется через обеспечение качественного базового и дополнительного образования и трудовой подготовки; через привлечение воспитанников к участию в общешкольных мероприятиях, предметных и тематических неделях. В течение учебного года каждый воспитанник группы продленного дня принимал участие во внеклассных (групповых и общешкольных) мероприятиях:

1. 30.09.2022 год «Осенние игры»
2. 28.11.2022 год «День матери»
3. 27.01.23 год «Татьянин день»
4. 20.02.23 год «Широкая Масленица»
5. 05.03.23 год «С праздником 8 марта»
6. 17.03.2023 г. Квест – игра «Природа и спорт- здоровье дают!»
7. 12.04.2023 год «День космонавтики» Мастер-класс «Космонавт»
8. 26.04.2023 г. Творческий отчет воспитателей

Педагоги групп продленного дня хорошо владеют методикой проведения самоподготовки, занятий; знают и выполняют санитарно-гигиенические требования; охранительный режим, требования СанПиНа.

На самоподготовках системно организована самостоятельная работа учащихся при выполнении письменных и устных заданий. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья научились переносить в практические ситуации, усвоенные ими на уроках, умения и навыки умственной деятельности.

Вывод: Учащиеся ГПД успешно усваивают программный материал по всем предметам, овладевают социальными и практическими навыками, необходимыми для их интеграции в обществе. Сравнительный анализ выполнения домашних заданий на начало и на конец учебного года в ГПД показал увеличение количества учащихся самостоятельно выполняющих домашние задания.

«Экскурсии, походы», 2023 г.- «Внешкольные мероприятия»

В течение 2023 года классные руководители организовывали экскурсии для своих учащихся в городской музей, в библиотечные комплексы, пекарни и другие предприятия города Находки и Приморского края (Информация размещена на сайте школы).

дата	Мероприятие/учреждение	направление	Класс/кл.рук-ль	Кол-во учащихся
Сентябрь	Экскурсия в Музейно-выставочный центр г. Находка. Выставка "Капитанские истории" (посвящена 190-летию со дня рождения капитана А.Болтина, который на пароходе-корвете "Америка" открыл нашу бухту Находка)	Краеведение, патриотическое	8а /Иванина О.Е.	11
Октябрь	Экскурсия на Находкинский судоремонтный завод. Спуск на воду нового краболова "Капитан Владивосток"	Профориентация, социальное	11/Белянкина Е.И.	13
	Экскурсия на «Настоящую пекарню». Мастер-класс по выпечке хлебо-булочных изделий	Проектная деятельность	3а, 4б/Шаталова Н.А., Гыпылова О.А.	20
	Экскурсия в ресторан быстрого обслуживания "KFC"	профориентация	11/Белянкина Е.И.	13
	Экскурсия пожарную часть №6 г.Находки	профориентация	1а, 1б, 3а, 4б /Евграфова Е.В., Таянчина Е.В., Шаталова Н.А., Гыпылова О.А.	38
	Экскурсия в Музейно-выставочный центр г. Находка. Посещение сеансов Государственного Эрмитажа: "Зал Юпитера", "Зал древней живописи", просмотр виртуального фильма об истории Эрмитажа с К. Хабенским	Духовно-нравственное, эстетическое	11/Белянкина Е.И.	13
Ноябрь	Экскурсия в «Музей живой природы «Зоопарк Садгород» и «Музей автотостарины»	Экологическое, социальное	9а, 11/Плотникова Н.В., Белянкина Е.И.	24
Декабрь	Посещение ТЦ «Мега» Иллюзион «8 Планет», ДК им.Гагарина, ДКМ, ОЦ «Велес»	эстетическое	1-11 классы, 18 кл.рук-лей	185
Январь-Февраль	Экскурсия на лыжную базу "Наречное"	Спортивно-оздоровительное	11/Белянкина Е.И.	13
	Детская игровая комната «LEGушка»	Проектная деятельность	1 доп., 3б спец. /Кольчева Е.В., Мангул Е.Н.	14

Март	Экскурсия в Городскую библиотеку-музей на фотовыставку «Цветущая весна»	эстетическое	66/Старицына О.А.	10
	Музейно выставочный центр г.Находки выставка винтажных и современных авторских кукол «Удивительный мир кукол»	эстетическое	7/Семёнова Т.А.	11
	посещение библиотечного комплекса "Семья" на Арсеньева	финансовая грамотность	8а, 8б/Иванина О.Е., Середа О.Л.	23
	Городская библиотека-музей краеведческая встреча с интересными и знаменитыми людьми	Краеведение, эстетическое	9а, 11/Куксина Л.В.	25
Апрель	Городская библиотека - музей "Улицы города Находки"	духовно-нравственное	9а/Куксина Л.В.	13
	посещение библиотечного комплекса "Семья" на Арсеньева	финансовая грамотность	7/Семёнова Т.А.	11
	Городская библиотека - музей «День Космонавтики»	патриотическое	1б, 5, 10, 1а, 4б /Таянчина Е.В., Кирницкая К.Ю., Кутепова Е.В., Евграфова Е.В., Гыпылова О.А.	38
	Городская библиотека - музей, художественная выставка "Вдохновение весны"	эстетическое	6б/Старицына О.А.	10
май	Экскурсия в Сквер Пограничников	патриотическое	6а, 7, 9б/Рубанова О.П., Семёнова Т.А., Манина О.Н.	28
	экскурсия к Памятнику Победы, к Вечному огню	патриотическое	1а, 3а, 4б/Евграфова Е.В., Шаталова Н.А., Гыпылова О.А.	28
	Поездка на страусиную ферму в г. Фокино	социальное	4б, 1а, 3а, 9а/Гыпылова О.А., Евграфова Е.В., Шаталова Н.А., Плотникова Н.В., Александрова А.Л.	40

	Выход на Театрально-цирковое Шоу Барнео	духовно-нравственное, эстетическое	Начальные и специальные классы и дети – артисты	80
	автобусно-пешеходная экскурсия по достопримечательностям родного города Находка	патриотическое	2, 4а, 8а, 8б/Нагаева Е.В., Деулина Н.В., Иванина О.Е., Середа О.Л.	46
	Выход в Центральную городскую библиотеку-музей	духовно-нравственное	8а, 9а/ Куксина Л.В.	24
	посещение библиотечного комплекса "Семья" на Арсеньева	финансовая грамотность	4а/Деулина Н.В.	12
июнь	СХПК «Новолитовский»	Профориентация	11, Белянкина Е.И.	13

1.3. Оценка системы управления организации

Функции и полномочия Учредителя КГБОУ Находкинская КШ осуществляет министерство образования Приморского края. Учреждение в своей деятельности руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией, действующим законодательством Российской Федерации и уставными требованиями.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, Родительский комитет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский Совет школы	Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся
Методический совет	Постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УР и ВР, руководители МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский Комитет	<p>Оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей математики и технологии;
- методическое объединение учителей начальных и специальных классов;
- методическое объединение воспитателей и классных руководителей.

С целью информационного обеспечения управления образовательной организацией, основанного на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса в школе осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования, его оценка осуществляется на основании локального акта, положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования». Положением определены объекты мониторинга (с учётом п.3 ст 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и позиции осуществления внутреннего мониторинга. Описаны компоненты, критерии, показатели, индикаторы внутреннего мониторинга качества образования. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в ОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- лицензирования;

- государственной аккредитации;

- аттестации выпускников;

- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты работников образовательной организации;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В систему внутреннего мониторинга качества образования включен внутришкольный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Задачи контроля:

1. диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель;

2. осуществлять систематический контроль за качеством преподавания учебных предметов, соблюдением требований ФГОС;

3. обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности;

4. оказывать помощь учителям в совершенствовании ими педагогического мастерства;

5. повышать ответственность педагогов при внедрении продуктивных технологий

В течение 2023 осуществлялся контроль образовательного процесса по следующим направлениям:

контроль за уровнем ЗУН;

контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации;

контроль за выполнением всеобуча;

контроль за состоянием преподавания.

Контроль за уровнем ЗУН включал в себя: анализ ЗУН входящий, по четвертям и за год, определение интеллектуальных ООУН, анализ динамики уровня обученности, воспитанности, социализации,

Контроль за выполнением всеобуча был направлен на улучшение посещаемости занятий учащихся, имеющих наибольшее количество пропусков, контроль за выполнением учебных программ, за работой с учащимися, обучающимися на дому, контроль за работой с учащимися «группы риска», соблюдение санитарно-гигиенических норм, соответствие наличия блюд меню, а также анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года

Контроль за состоянием преподавания осуществлялся по следующим темам:

· изучение уровня преподавания в 1,5,9 классах и степени адаптации обучающихся в средней школе;

· изучение уровня методической подготовки вновь прибывших педагогов;

· анализ базового уровня образования в 9 классах;

· соблюдение режима работы школы, правил внутреннего распорядка;

- контроль ведения школьной документации (классные журналы, личные дела обучающихся, дневники обучающихся, рабочие программы и т.д.);
- использование ИКТ на уроках как одного из активных методов обучения;
- система контроля и учёта знаний, уровень требований к знаниям обучающихся, индивидуализация и дифференциация в обучении;
- контроль за выполнением учебных программ.

Анализ результатов различных видов контроля показал, что систематический тщательно продуманный контроль позволял вовремя увидеть, закрепить успехи, достигнутые учителями и учащимися, своевременно предупредить недочеты, помочь их ликвидировать.

С целью оптимизации информационно-аналитической деятельности в управлении школой применяются современные ИКТ. Используются аппаратные (компьютеры, принтеры, МФУ, проекторы и т.д.) и программные средства (электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, доступ к информационным системам и др.).

Информационно-образовательная среда школы дает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения АООП;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, надзорными органами, с другими образовательными учреждениями, организациями, родителями.

Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации; обеспечивается средствами ИКТ, квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Работа с официальным сайтом Школы

КГООБ Находкинская КШ имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <http://www.korreksionaya.ru/> Информация размещается в соответствии с Постановлением Правительства России от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями от 12.01.2022г.)

В течение года, посредством статей сайта, ведется информирование о проведенных общешкольных мероприятиях, методических мероприятиях, иных событиях в жизни школы.

С каждой страницы сайта имеются активные ссылки на сайты Министерства образования РФ, Министерства образования Иркутской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

С каждой страницы имеется доступ к разделу Опрос "Качество условий осуществления образовательной деятельности"

Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам.

В опросе могут участвовать родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся старше 14 лет. Опрос проводится анонимно.

Вывод: в образовательной организации созданы условия эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Внутренняя экспертиза

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентируется положением «О внутренней системе оценки качества образования». В качестве планируемых результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП рассматривались личностные и предметные результаты. Ведущее место принадлежало личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций. В предметных результатах был определен требования к минимальному и достаточному уровням овладения материалом.

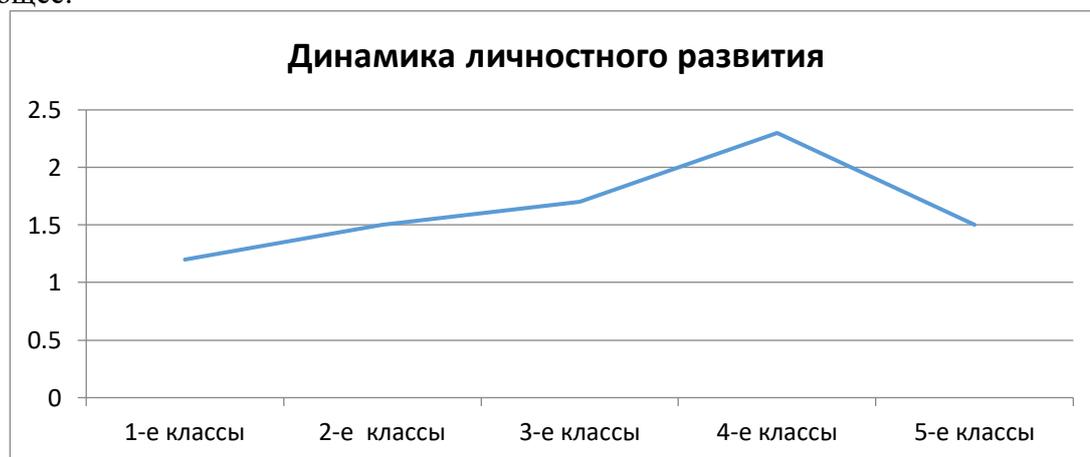
Основными объектами оценочной деятельности стали оценка достижения личностных и предметных результатов образования; установление динамики развития обучающихся по итогам учебных четвертей и учебного года.

Итоги оценочной деятельности представлены по трем основным показателям:

- уровень сформированности личностных результатов обучающихся,
- уровень предметных результатов/показатели успеваемости обучающихся.
- уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся.

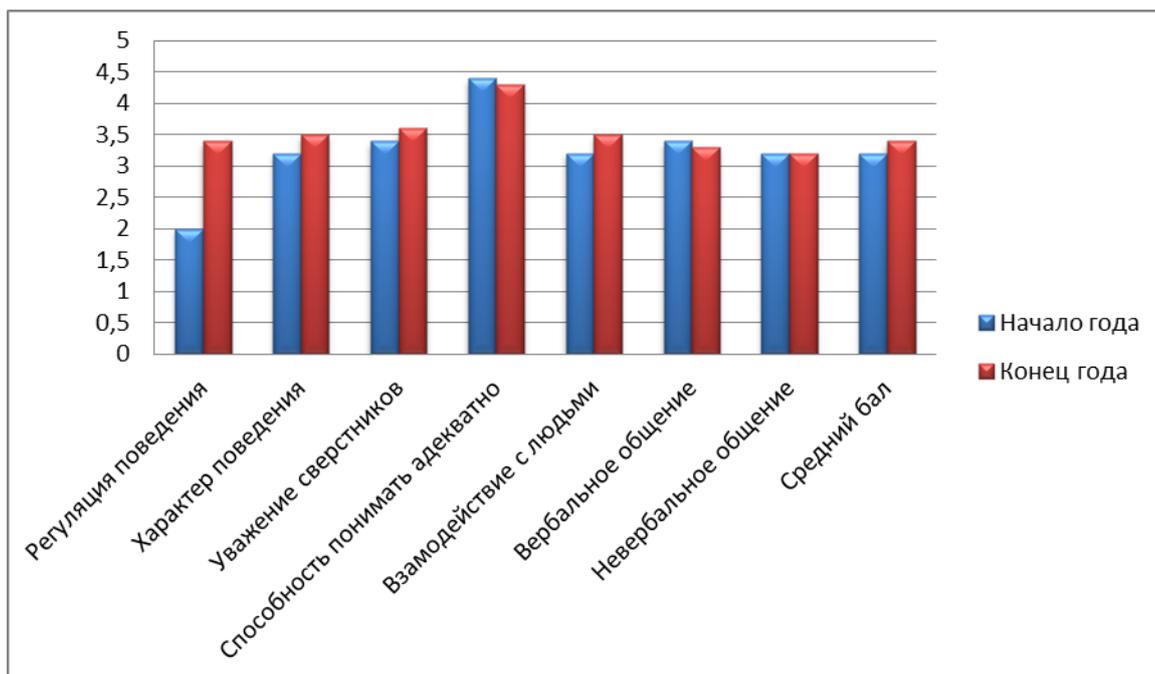
Оценка уровня сформированности личностных результатов

Оценка личностных результатов строится на анализе освоения обучающимися нравственных и социальных норм общества, сформированности мотивационной и эмоционально-волевой сферы. Оценивая индивидуальные возможности достижения личностных результатов обучающихся во втором полугодии 2022-2023 уч.г., было отмечено следующее:



У учащихся 1, 2-х классов отмечается минимальная динамика овладения личностными результатами. Наблюдается характер изменения динамики с каждым годом обучения. В 3-4 классах динамика удовлетворительная. Большинство учащихся стараются дружно жить в коллективе, считаться с общественным мнением, понимают необходимость добрых дел, стремятся оказать помощь и готовы ее принять, применяют адекватные ритуалы социального взаимодействия, проявляют активность и самостоятельность в коллективно-творческих делах. При переходе в 5 класс наблюдается незначительное снижение показателя динамики, с 2,3 до 1,5, что связано с изменением требований к личностным результатам и адаптацией обучающихся.

Оценка показателей социализации и межличностного общения



Вывод: прослеживается положительная динамика способности у обучающихся к сосуществованию с людьми социального окружения; владение техникой установления коммуникативного контакта; поведение, общение и взаимодействие в разных жизненных ситуациях.

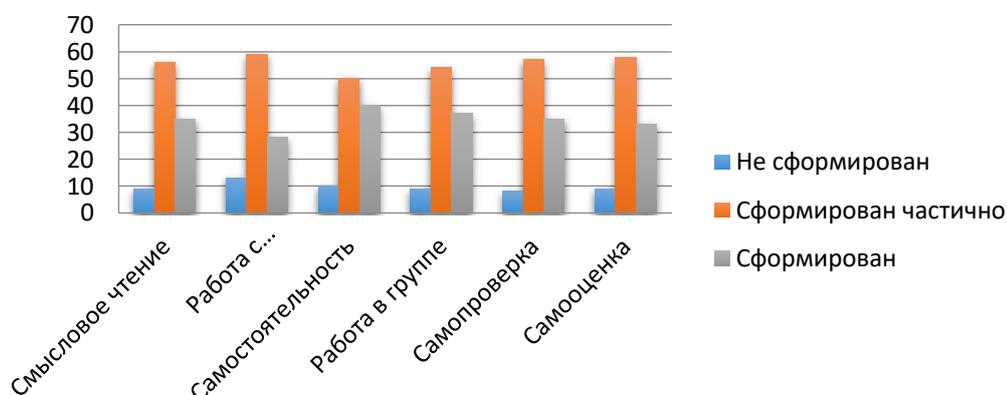
Оценка уровня сформированности базовых учебных действий (БУД)

Базовые учебные действия	1 класс	2 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Личностные	1,5	1,9	2,3	2,5	2,8
Регулятивные	1,5	2,1	2,5	2	2,5
Познавательные	1,3	2,1	2,5	1,8	2,6
Коммуникативные	1,6	2	2,6	2,2	2,8
	1,5	2	2,5	2,1	2,7

Обучающиеся 1-4 классов овладевают БУД, с разной степенью самостоятельности выполняют задания, действия. Так, обучающиеся 1 класса выполняемые действия связывают с конкретной ситуацией, выполняют действие только по прямому указанию учителя, при необходимости им требуется оказание помощи. Обучающиеся 2-3-х классов преимущественно способны самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допуская ошибки, которые исправляют по прямому указанию учителя. Со значительной помощью отличают новое от уже известного; выделяют существенные, общие и отличительные свойства предметов; по наводящим вопросам педагога приходят к простейшим обобщениям, сравнениям. Обучающиеся 5-6-х классов по указанию и с помощью педагога, в отдельных ситуациях, самостоятельно принимают и сохраняют цели и задачи, решения учебных и практических задач, осознанно действуют на основе разных видов инструкций, осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности; используют усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями и др.

Среди обучающихся 7-10 классов была проведена оценка сформированности общеучебных навыков на материале учебных предметов.

Динамика показателей формирования ОУУН (общеучебные умения и навыки) в 7-10 классах



Наиболее сформированными общеучебными умениями и навыками определены «Самостоятельное ведение тетрадей, выполнение заданий», «Умение работать в группе и паре», навык самопроверки. Мыслительные ОУУН находятся в более слабой позиции у большинства детей. Вместе с тем, отмечается прирост показателей по всем категориям по сравнению с предыдущим учебным годом.

Оценка предметных результатов

Оценочная деятельность предметных результатов осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком проведения промежуточной аттестации.

Достижение минимального уровня овладения предметными результатами обучающимися 1-5 классов (второе полугодие 2022-2023 учебного года)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 классы
Процент обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%

Среди них численность обучающихся 1-6 классов, достигших достаточного уровня овладения предметными результатами (второе полугодие 2022-2023 учебного года)

Конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, но и стимулируют активность, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир, предоставляют возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения и города.

Организация системы дополнительного образования играет одну из ключевых ролей в развитии детей. Программы позволяют детям реализовать свои творческие, физические, интеллектуальные способности.

Результаты итоговой аттестации

Все обучающиеся выпускных классов проходили аттестацию по профессионально-трудовому обучению (профили: швейное дело, слесарное дело, штукатурно – малярное дело, цветоводство и декоративное садоводство, кулинария, МОП).

Профиль	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год

Профильные предметы		Класс	«5»	«4»	«3»	Класс	«5»	«4»	«3»	
Профессионально-трудовое обучение	швейное дело	7 «А» группа 2	1	5	1	8 «А» группа 2	2	4	2	
		7 «Б» группа 1	3	1	1	8 «Б» группа 1	3	2	1	
		8«А» группа 1	1	5	-	9«А» группа 1	1	4	-	
	штукатурно-маллярное дело	5«А» группа 2	1	3	1	6«А» группа 2	2	2	1	
		5 «В» группа 2	1	4	1	6 «В» группа 2	1	4	1	
		7 «А» группа 1	1	4	1	8 «А» группа 1	1	2	3	
		8 «А» группа 2	1	4	1	9 «А» группа 2	1	2	1	
	кулинария	5«А» группа 1	-	4	1	6«А» группа 1	-	2	1	
		5«В» группа 1	-	4	1	6«В» группа 1	-	4	2	
		7 «Б» группа 2	3	3	-	8 «Б» группа 2	3	1	-	
	Производственное обучение	подготовка младшего обслуживающего персонала	10 класс группа 1	6	-	-	11 класс группа 1	5	2	-
		кулинария	10 класс группа 1,2	12	-	-	11 класс группа 1,2	10	1	1
			11 класс группа 2	3	4	-				
		цветоводство и декоративное садоводство	10 класс группа 2,	6	-	-	11 класс группа 2,	7	1	-
			11 класс группа 2	3	4	-				

В 2023–2024 году договоры на прохождение производственной практики заключены с МБДОУ «ЦРР д/с» №54 Малыш, Профили «швейное дело», «кулинария» реализуются на базе КГОБУ Находкинская КШ.

Вывод: наличие положительной динамики в оценке предметных и личностных результатов обучающихся позволяет говорить о достаточном качестве подготовки обучающихся, основанном на соблюдении особых образовательных потребностей; обеспечении преемственности в обучении и воспитании, применении разнообразного спектра форм работы с обучающимися.

1.5 Оценка организации учебного процесса

В школе сформировано 19 классов (1-10 классы).

Учитывая психофизические возможности учащихся с умственной отсталостью, учебные занятия в общеобразовательном учреждении (организации), реализующей адаптированные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности учреждения, его профильную направленность, учитывает основные положения Устава. Настоящий документ включает перечень учебных предметов, распределенных по годам обучения; количество часов в неделю, отводимых на каждый предмет, общее количество часов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 класс	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11 классы	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2023 году в школе надомная форма обучения организована для 10 учащихся 4-10 классов, которые в силу психофизических и соматических причин не могли посещать занятия в школе.

С родителями обучающихся в начале учебного года проведено собрание, на котором администрация школы ознакомила с локальными актами, регулирующих организацию домашнего обучения.

На основании заявления родителей (законных представителей), заключения врачебной комиссии специалистами ППк на каждого обучающегося на дому разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы в соответствии с минимальной нагрузкой общего учебного плана соответствующего класса. Приказом по школе утверждено и согласовано с родителями расписание уроков включающее обязательные предметы учебного плана, коррекционные часы, часы внеурочной деятельности, а также индивидуальные часы со специалистами школы.

Об антикоронавирусных мерах

На сайте ОО размещены документы посвященные работе Школы, регламентирующие функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Статистические данные по выпускникам КГБОУ Находкинская КШ за 5 лет

Год выпуска	Кол-во выпускников с ОВЗ	Из них инвалидов		
		Статус (ребенок-инвалид) (окончил до 18 лет)	Инвалид 1, 2 (не рабочей) групп	Инвалид 2, 3 рабочие группы
2020	34	7	1	3

2021	19	7	1	1
2022	14	0	2	0
2023	24	6	8	0
Планируемый выпуск				
2024	42	13	13	0

Год выпуска	ОВЗ (без инвалидности)		
	Всего выпускников	Поступивших на обучение по программам профессиональной подготовки	Трудоустроены
2020	34	6	5
2021	19	10	2
2022	12	7	5
2023	16	14	2
Планируемый выпуск			
2024	29	25	4

Год выпуска	Всего выпускников с инвалидностью	Инвалиды с 2, 3 рабочей группами	
		Поступивших на обучение по программам профессиональной подготовки	Трудоустроены
2020	11	0	0
2021	8	2	0
2022	5	0	0
2023	8	0	0
2024	13	2	0

Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников 2020- 2024 учебного года (Информация подготовлена по сведениям на 11 апреля 2023 года социальным педагогом Е.В. Евграфовой)

Занятость выпускников	Количество выпускников	Процентное соотношение
Обучение в ПУ №23 г.Партизанска, платных курсах по рабочим специальностям	25	86%
Инвалидность, не рабочая группа	13	
Трудоустроены	4	25%
Не трудоустроены	0	

В 2024 году увеличилось общее количество число выпускников. Так же увеличилось количество ребят, которые продолжили обучение в других профессиональных училищах края. Это связано с тем, что Школа перешла на 9 –ти летнее обучение.

Несмотря на это, в школе успешно действует профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. .

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования педагогический коллектив состоит из 30 педагогов. Профессиональная компетентность и уровень образования учителей - главный направляющий фактор качества обучения и воспитания школьника.

Образование:

Всего педагогических сотрудников	34	100%
Высшее педагогическое образование	22	67%
Среднее педагогическое образование	11	33%

Анализируя образование педагогических кадров, можно отметить показатель высшего образования – выше среднего. Профессиональная компетентность педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения и позволяет решать вопросы обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

Стаж работы	Количество педагогов	%
1-5 лет	7	21%
6-15 лет	2	6%
16-29 лет	6	18%
свыше 30 лет	18	55%

18% педагогов имеют педагогический стаж от 16 до 29 лет, 55% - стаж больше 30 лет, что характеризует их как опытных учителей, готовых передавать накопленный педагогический опыт работы молодым педагогам.

50% педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. За 2022 год подтвердили квалификационную категорию и аттестовались - 4 педагога: 6 - на высшую категорию и 2 - на соответствие занимаемой должности. Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

За 2023 год педагогический состав пополнился новыми кадрами, молодыми специалистами, составляющие 6% от общей численности работников.

Курсовая подготовка

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2023 году осуществлялась дистанционно на образовательных сайтах по плану сформированному на основе качественного анализа потребности педагогических работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

2023
(95%)



В
году 34
педагога
прошли
курсы

повышения квалификации. Показатель выше на 4% по сравнению с прошлым годом.

	2022г.		2023г.	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Курсы повышения квалификации	34	95%	34	95%
Профессиональная переподготовка	3	8%	2	5%

Вывод: профессиональная компетентность педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения и позволяет решать вопросы обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

1.8 Оценка качества учебно – методического обеспечения

Содержание учебного плана осуществлялось через реализацию рабочих программ учебных предметов определяющих его состав, изучаемых в КГБОУ Находкинская КШ. По результатам внутришкольного контроля не было выявлено замечаний, все программы утверждены директором школы. В них отражены наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

В образовательном процессе осуществлялся специальный подбор учебного и дидактического материала (таблиц, моделей, пособий, сюжетных картин, опорных таблиц, карточек и др.) с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. В младших классах отдавалось предпочтение натуральной и иллюстративной наглядности. В старших – иллюстративной и символической. Оснащенность составила 62%.

В школе сформировано 4 методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарно цикла, учителей технологии и математики, воспитателей и классных руководителей. Каждое методическое объединение в 2023 году вело целенаправленную работу по повышению грамотности педагогов в вопросе применения педагогических технологий в образовательном процессе. Использование педагогами коррекционно-развивающих, игровых, современных информационных технологий, элементов проблемного обучения, элементов проектного метода в обучении, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающих технологии не только способствовало дифференциации и индивидуализации обучения на основе личностно-ориентированного подхода, но и позволило организовать учебный процесс в соответствии с деятельностным подходом, дала возможность проектировать учебный процесс, организационные формы взаимодействия ученика и педагога.

На тематических заседаниях обсуждались вопросы возможности уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе с целью развития личностной сферы обучающихся, повышения качества образования, более эффективного использования учебного времени. В целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом, работа каждого МО была подчинена совершенствованию методического обеспечения.

В 2022 году школа впервые приступила к реализации проектной деятельности как метода развития познавательных интересов, трудовых навыков, социализации и адаптации в обществе, учащихся с особыми образовательными потребностями. А в 2023 году продолжили данную тему. Педагоги, на МО обсудили и определились с темами проектов, сроками его реализации.

Класс	ФИО	Тема проекта
1а	Деулина Наталья Валерьевна	«Это чудо – снеговик!»
1б	Колычева Елизавета Валерьевна	-
2а	Евграфова Елена Валентиновна (соц.педагог)	Правила дорожного движения.
3а	Нагаева Елена Владимировна	
2б	Таянчина Екатерина Владимировна	«Лук – наш зеленый друг».
4б	Мангул Екатерина Николаевна	«В мире сказок».
4а	Шаталова Наталья Андреевна (руководитель МО)	«Театр».
5б	Гыпылова Ольга Александровна	
бспец	Кирницкая Ксения Юрьевна	Мой сладкий мир. Приготовление пастилы своими руками.
муз.рук	Кутепова Екатерина Васильевна	
7б	Старицина Ольга Александровна	«Люби и знай свой край».
7в	Паутова Светлана Анатольевна	«Артикуляционные сказки или мой веселый Язычок».
10спец	Манина Ольга Николаевна	-
психолог логопед	Дубенкова Инна Евгеньевна Леткова Оксана Александровна	Игры и упражнения по формированию сенсорных эталонов.
9б	Мельник Ирина Николаевна	«Молодежный пляжный комплект» (шоппер, панамы, парео)
9б	Середа Ольга Леонидовна	«Блины – всеобщие любимцы»
8, 10а	Совместный проект: Семенова Татьяна Александровна (8 класс), Плотникова Наталья Вениаминовна	«Рабочие руки моего города»
8	Белянкина Елена Ивановна, Рубанова Ольга Петровна	«Необычное из обычного» (картофель в жизни и питании человека)

Деятельность МО носила системный характер. Педагоги активно работали по выбранным темам самообразования, представляли в обобщенном виде накопленную теоретическую и практическую информацию в форме докладов, мастер – классов, деловых игр, представляли практический опыт работы на открытом уроке, делились опытом на образовательных интернет-сайтах). На методических объединениях для обеспечения современного уровня методической работы, была организована работа по ознакомлению учителей с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.

Выводы:

- вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

- системно - деятельностный подход к системе повышения квалификации, курсовой подготовки и аттестации в полной мере способствует повышению эффективности кадровой политики.

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории - 50%, имеется резерв в лице молодых и вновь прибывших учителей, таким образом, в школе созданы необходимые условия для

обеспечения качества образования;

– коллектив обладает достаточным научно-методическим потенциалом: имеют публикации, активно участвуют в конференциях, семинарах, вебинарах, обобщая имеющийся опыт профессиональной деятельности, участвуют в профессиональных конкурсах.

1.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

Основная цель школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс через библиотечно-информационное обслуживание.

Задачами являются:

1. Формировать библиотечный фонд в соответствии с адаптированной образовательной программой; оказывать помощь в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ.
2. Постоянно обновлять информационно-методический ресурс библиотеки с использованием новых образовательных технологий, позволяющих решать задачи обучения, воспитания, развития и профессиональной ориентации обучающихся, а также помогающих в учебном процессе педагогам.
3. Обновлять содержание мероприятий образования и воспитания в части создания условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
4. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, на формирование навыков здорового образа жизни.
5. Формировать у детей информационную культуру, культуру чтения, читательского интереса.
6. Продолжать налаживать контакты с социальными партнерами, спонсорами с целью развития библиотечной среды в образовательном пространстве.
7. Продолжать оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомить с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

Состояние библиотечного фонда

В 2022 году библиотечный фонд составляет:

- объем библиотечного фонда – 3354 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 856 единиц в год;

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	
		2022г.	2023г.
1	Учебники	2508	2757
2	Учебные пособия	144	171
3	Художественная литература	426	426
ВСЕГО:		2819	3354

В августе 2023 года поступили учебники по ФАООП - всего 249 шт. и 27 шт. учебного пособия. Заказ учебников осуществляется в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ при согласовании с учителями-предметниками, заместителем директора по учебной части.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, часов общения. Библиотека принимала участие в общешкольных мероприятиях. Все мероприятия 2023 года были нацелены на краеведческое, духовно-нравственное, историческое, литературное, экологическое, толерантное просвещение школьников, что способствовало в деле патриотического, нравственного, эстетического воспитания, в формировании здорового образа жизни.

1.10 Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. В КГБОУ Находкинская КШ созданы все необходимые условия для реализации адаптированных основных образовательных программ образования обучающихся.

Школа расположена в 1 здании: ул. Сенявина, 15. Земельные участки закреплены на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Школа - 4-х этажное здание, общей полезной площадью 2374,6 кв. м. Год постройки 1960.

Образовательный процесс компьютеризирован. Все кабинеты управления и специалистов снабжены персональными компьютерами и МФУ.

Техническое оснащение образовательного процесса и другие числовые показатели в рамках информатизации системы образования

Наименование показателей/техники	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Персональные компьютеры (ноутбуки)	51	51
Мультимедийные проекторы	10	14
Принтеры	4	4
МФУ	3	8
Интерактивная доска	2	2

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья учащихся функционируют учебные классы, оснащенные мультимедийными установками, библиотеки, для занятий физкультурой комнаты подвижных игр. Для проведения практических занятий имеются оснащенные современным специализированным оборудованием 1 кабинет учителя - дефектолога, 1 кабинет учителя - логопеда, 1 сенсорная комната, кабинеты трудового обучения: СБО, «Швейного дела», «Штукатурно-малярного дела», «Кулинарии». В школе оборудованы 1 компьютерный класс с системой «безопасный интернет». Дети-инвалиды имеют свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Для проведения досуговых мероприятий используются музыкальные залы, оснащенные музыкальными центрами, ноутбуками, телевизорами.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Реализация программы «Доступная среда».

В здании начальной школы созданы условия доступности для инвалидов и маломобильных обучающихся: входная группа оборудована пандусом, расширены дверные проемы, (гардероб, лестничные марши) проведен демонтаж дверных порогов, оборудованы санитарно-гигиенические помещения специальным оборудованием для инвалидов,

установлены информационно-тактильные таблички, мнемосхемы санузлов, мнемосхемы помещений школы, кнопки вызова, система вызова помощника.

Специально оборудованные кабинеты позволяют адаптировать среду под потребности детей. Кабинет дефектолога оборудован: сухой бассейн, фибро ковер, воздушно-пузырьковая колонна, диски балансировочные, тактильные дорожки, сенсорная тропа, массажеры, спортивное полотно для игр, и пр.

В школе имеется оборудованный учебный кабинет, оснащенный специализированной мебелью для детей с ДЦП (стул угловой, столик напольный, опора для сидения, опора-вертикализатор и др).

В школе оборудованы 1 компьютерный класс. Дети-инвалиды имеют свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. При необходимости инвалиду или обучающемуся с ОВЗ может быть предоставлен сопровождающий.

Школа имеет экологически безопасную, современную инфраструктуру, на основе которой создаются необходимые условия для здоровьесбережения. Организация школьного пространства (классы, кабинеты) осуществляется с соблюдением санитарных и гигиенических норм, требований пожарной безопасности, требований охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Комплексная безопасность образовательной организации достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Организация охраны образовательной организации и территории.
2. Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери).
3. Организация инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация, пожарная сигнализация, видеонаблюдение).
4. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательной организации на основе Паспорта безопасности.
5. Организация контрольно-пропускного режима.
6. Выполнение норм пожарной безопасности.
7. Соблюдение норм охраны труда и электробезопасности.
8. Взаимодействие со службами безопасности города.
9. Правовое обучение и формирования культуры безопасности.
10. Финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

Работа по антитеррористической защищенности образовательной организации осуществляется в соответствии нормативно-правовой базой, которая создаёт необходимые условия для организации антитеррористической защиты.

Организация мероприятий производится в соответствии с паспортом безопасности образовательной организации. Основными формами и методами работы в области безопасности и антитеррористической защищенности школы являются: обучение сотрудников и обучающихся, взаимодействие со службами безопасности, проведение проверок, изучение и совершенствование нормативно-правовой базы в области комплексной безопасности образовательной организации, совершенствование материально-технической базы.

В комплекс мер по обеспечению образовательной организации важная роль отводится соблюдению норм и правил пожарной безопасности. Исходя из специфики функционирования школы и для обеспечения безопасности разработаны:

- Приказы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.
- Инструкции о мерах пожарной безопасности в здании образовательной организации и на прилегающей территории.
- План действий администрации и персонала в случае пожара в образовательной организации.

- Памятки о мерах пожарной безопасности для обучающихся школы. В зданиях образовательной организации установлена автоматическая система пожарной сигнализации, выполняющая функцию сбора и обработки информации, подачи сигнала тревоги с последующим включением автоматическую систему оповещения. АПС подключена к дежурной части МЧС г. Находка.

Образовательная организация обеспечена средствами пожаротушения: внутренние пожарные краны и порошковыми огнетушителями.

Основным направлением в пожарной безопасности является противопожарные профилактические мероприятия: распорядительные документы (приказы, инструкции, памятки), обучение персонала и обучающихся мерам пожарной безопасности, своевременная очистка территории от мусора, от ненужных предметов на путях эвакуации, производится проверка состояния инженерных систем жизнеобеспечения, перезарядка и техническое освидетельствование огнетушителей, огнезащитная обработка кровли здания.

В образовательной организации разработаны документы по охране труда и технике безопасности:

- приказы, распоряжения о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы;

- должностные обязанности по охране труда работников школы;

- план мероприятий по охране труда;

- программа проведения инструктажей;

- инструкции по охране труда для всех профессий и работ;

- памятки по технике безопасности для обучающихся;

- журналы: регистрации инструктажей, инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно-полезного труда, учёта инструкций, учёта выдачи инструкций, административно-общественного контроля по охране труда, регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря, несчастных случаев на производстве, регистрации несчастных случаев с обучающимися.

- акты: готовности образовательного учреждения к новому учебному году, ввод в эксплуатацию оборудования в учебных мастерских, на проведение занятий в учебных мастерских, комнате подвижных игр.

Основными направлениями работы по охране труда являются:

- Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных актов по охране труда.

- Оперативный контроль за состоянием охраны труда в образовательном учреждении.

- Организация профилактической работы по снижению травматизма в образовательном учреждении.

- Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников образовательного учреждения.

- Организация проведения специальной оценки условий труда.

По итогам работы в 2023 году можно сделать следующий вывод, что в образовательной организации:

1. Полностью разработан пакет документов по нормативно - правовому обеспечению в области безопасности.

2. Осуществление мониторинга в области обеспечения безопасности способствует более широкому проведению административно - распорядительных, организационно - плановых и информационно - аналитических мероприятий.

Организация питания

Бесплатным двухразовым (завтрак, обед) питанием охвачено 100% обучающихся школы. Питание учащихся осуществляется по графику. Составлено 10-ти дневное (перспективное) меню.

Питание обучающихся организовано в столовой, оборудованная на первом этаже. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест.

Столовая имеют производственные помещения: склад для хранения продуктов; цех для обработки сырых продуктов; моечную кухонной посуды; варочный зал.

Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы работником с занесением записи в журнал «Бракераж готовой продукции».

Ежедневно составляется меню - требование для контроля над выполнением норм натуральных продуктов. Ежедневно ведется накопительная ведомость. В конце каждого месяца подсчитывается энергетическая ценность блюд; белки, жиры, углеводы.

В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2023 г. проведены мероприятия по предупреждению распространения инфекционных заболеваний:

№	Прививка	Кол-во прививок	%	Отказ родителей
1	Диаскин-тест	181	84%	28
2	АД См + полимиелит	52	78%	11
3	Совигрипп	182	60%	72
4	Корь	7	100%	-
5	Краснуха	3	33%	2

Хроническая заболеваемость

На диспансерном учете 181 человека.

Вывод: в КГОБУ Находкинская КШ созданы все необходимые условия для реализации адаптированных основных образовательных программ образования обучающихся.

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: исходя из этого в течение учебного года оценка деятельности образовательной организации осуществлялась также по следующим направлениям: организация питания и медицинского обслуживания обучающихся, организация бухгалтерского учета, соблюдение требований охраны труда, выполнение действующих санитарных норм и правил, требований пожарной безопасности.

Проведенный системный анализ свидетельствует о достаточном качестве достигнутых за 2023 год образовательных результатов и достаточном уровне организации образовательного процесса.

1.12 Выводы

Таким образом, из поставленных целей по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья педагогический коллектив за 2023 год добился во всех направлениях образовательной деятельности.

Качество образования как основной результат образовательной деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья обучающихся.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты деятельности, которые выразились:

- в достижении промежуточных планируемых результатов реализации АООП в части личностных и предметных результатов, наличии результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах разных уровней, конкурсах;

- в содержании образования и воспитания в части создания условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- в эффективной организации учебного процесса, его индивидуализации, поддержки социального развития каждого обучающегося;

- совершенствовании системы дополнительного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

- повышении эффективности оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся, родителям (законным представителям);

- совершенствовании условий для адекватного профессионального самоопределения обучающихся, их социализации; дальнейшее профессиональное обучение;

- профессиональном развитии руководящих и педагогических работников через повышение квалификации, обобщении накопленного опыта;

- создании условий для распространения эффективного опыта работы школы;

- в организации методического сопровождения профессионального роста учителей, повышении качества образования и совершенствовании образовательного процесса;

- в наличии условий эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- в расширении области использования библиотечных информационных ресурсов в образовательной деятельности;

- оснащении и обновлении материально-технической базы школы для организации качественного, доступного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, детей-инвалидов;

- обеспечении комплексной безопасности образовательной организации;

- обеспечении медицинского сопровождения обучающихся;

- организации питания в соответствии с действующими нормами и требованиями.

Перспективные направления развития образовательной организации:

- обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- совершенствование системы дополнительного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

- совершенствование направления оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся, родителям (законным представителям)

- содействие оснащению и обновлению материально-технической базы школы для организации качественного, доступного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, детей-инвалидов.

