

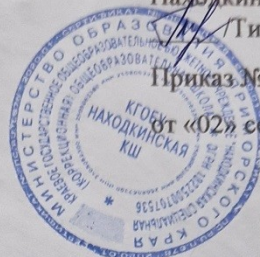
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАХОДКИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено
на методическом объединении
учителей старших классов
ману /О.Н. Манина/
Ф.И.О.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
И.О. директора КГОБУ
Находкинская КШ
Тищенко О.Н./
Ф.И.О.

Приказ № 101/ОД

от «02» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

8 «А», 9 «А» класса

на 2024 – 2025 учебный год

Составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (Вариант 1)

Программу составила: учитель Манина Ольга Николаевна

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты	4-6
3. Структура и содержание программ по предметам «История Отечества»	6-7
4. Содержание учебного предмета	8-18
5. Календарно-тематическое планирование «Истории Отечества» в 8- ых классах	22-25

Пояснительная записка

Специальная педагогика рассматривает школу как институт социального воспитания и стремится реализовать в коррекционном процессе принципы гуманности общечеловеческие ценности. Подобная гуманистическая концепция воспитания уходит корнями в философию и педагогику XVII-XX вв., которые ставили вопросы о взаимоотношениях субъекта и объекта обучения. Сегодня под субъектом обучения понимается личность ребёнка, его самоценность во всех проявлениях, тогда как в качестве объекта выступает сам процесс обучения: его содержание, средства, условия организации деятельности в системе субъект-субъективных отношений «ученик-учитель».

Результативность гуманистического подхода в значительной мере зависит от личностного и профессионального мировоззрения педагога. В этом контексте очень важной является способность учителя позитивно оценивать индивидуальное своеобразие ребёнка с умственной отсталостью, оптимистично рассматривать ход его развития в условиях обучения.

Процессы включения ребёнка в культуру происходят на разных уровнях и осуществляются как в широких пространствах социума (государство, регион, город, край), так и в ближайшей культурной среде: школа, семья, сверстники. Взаимодействие сред, точки их пересечения становятся объектами обучения и воспитания.

Опора на социокультурный контекст истории представляется наиболее приемлемым принципом исторического обучения детей с умственной отсталостью. Исторические факты и события, несмотря на их сложность и драматичность, содержат в себе нравственные уроки, создают основу для воспитания патриотических и гражданских чувств развивающейся личности. Приобщение детей к различным историческим знаниям способствует развитию познавательных потребностей. Важнейшей задачей истории является и формирование на доступных примерах системы представлений об общечеловеческих ценностях (труд, созидание, защита Отечества, уважение к памяти прошлого, единство и единение людей, народов в драматические периоды в жизни государства).

Содержание истории позволяет формировать у обучающихся представления относительно:

- Самооценка человеческой жизни;
- Единства человеческого общества против насилия, классовой и национальной исключительности;
- Сохранение культурного и духовного опыта для образования и воспитания последующих поколений;
- Уважения к религиям мира и России;
- Культуры, традиций страны, своей нации;
- Добра и зла, свободы и рабства, войны и мира;
- Необходимости диалога между государствами и народами.

Реализация программы предполагает поэтапность: от знакомого – к новому и далее – к обобщению в понятиях. Некоторые пункты программы преобразуются в знания, другие имеют прикладной, информативный характер и служат для создания образов на пути к усвоению ключевых понятий. Особое внимание надо уделить

последней теме (пункт 12 таблицы) как наиболее трудной для понимания умственно отсталым школьникам.

8 класс

Личностные результаты

- Объяснять значение слов и понятий;
- По датам определять век;
- Составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов;
- Составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий;
- Самостоятельно работать с картой;
- Объяснять смысл прочитанного.

Предметные результаты

Минимальный уровень

- Объяснять значение слов и понятий по каждой теме;
- По вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях;
- Читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX в.;
- Описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории.

Достаточный уровень:

- Устанавливать причины основных периодов истории;
- Анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства;
- Описывать (личностные характеристики исторических персонажей, быт и нравы в обществе, развитие образования)
- Знать хронологические события
- Понимать значение отмены крепостного права в России;
- Уметь отвечать на вопросы;
- Знать имена представителей культуры и искусства

9 класс

Личностные результаты

- Работать с картой;
- Высказывать своё отношение к изучаемым событиям;
- Принимать участие в обсуждении вопросов на уроке;
- Уметь составлять краткие рассказы-описания к иллюстрациям в учебнике;
- Объяснять значение словарных слов и понятий;
- Уметь самостоятельно делать выводы;

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- Объяснять причины(начала революции, начало гражданской войны);
- Знать наиболее яркие события 20-21 вв., исторических персонажей
- Объяснять(причины ВОВ, причины неудач в начале войны);

- Описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла.
- Показывать на карте места военных событий;
- Знать даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград;
- Объяснять по вопросам учителя причины развенчания культа Сталина;

Структура и содержание программ по предмету «История Отечества»

С 7 по 9 класс начинается системное изучение истории Отечества. Содержание программы в 7-9 классах сохраняет названные выше принципы, реализуется на основе событийно-хронологических явлений в адаптированном варианте.

Программа для 8 класса охватывает период с XVII до начала XX в. В программе 4 раздела, каждый из них состоит из 4-5 тем.

Раздел 1 «Российское государство в конце XVII – начало XVIII в.» занимает значительную часть учебного времени. Большое количество времени отводится теме «Эпохи Петра Великого». В ней раскрываются образы выдающихся деятелей России.

В **раздел II «Российская империя после Петра I»** входит описание многочисленных дворцовых кризисов, произошедших в отрезок времени между правлениями Петра I и Екатерины. Кроме того, в этой теме присутствуют важные культурологические сведения, связанные с именем М. В. Ломоносова, развитием науки и образования.

Раздел III «Российская империя в первой половине XIX в.» включает в себя 4 темы: «Отношения России со странами Европы в конце XVIII- начале XIX в.», «Император Александр I», «Отечественная война 1812г.», «Император Николай II». Время рассматриваемое в этом разделе, является золотым веком русской культуры. Интерес учащихся вызовут имена: А.С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов и др.

Раздел IV «Россия в конце XIX—начале XX в.» раскрывается в 4 темах, связанных с периодом правления Александра II, Александра III и Николая II, и завершается темой «Революционные выступления 1905-1907 годов.»

В **9 классе** изучается история России XX- начало XXI в. В программе 4 больших раздела. Которые содержательно обобщают главные исторические события XX века: Великая революция, Гражданская война, В.О.В., послевоенное развитие СССР, и Российская Федерация в конце «XX-начало XXI века.

Раздел 1 «Великая Российская революция и Гражданская война» включает 4 темы: «Великая российская революция: февраль», «Великая российская революция: октябрь», «Установление советской власти», «Гражданская война 1918-1920 гг.»

Раздел II «Советское государство в 1920 – 1930-е гг.» состоит из 5 тем. Наряду с характеристикой войны, экономической разрухи, голода, важно обратить внимание на мощный потенциал народа.

Раздел III СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945) охватывает 5 тем: «Накануне Великой Отечественной войны», «Всё для фронта, всё для победы», «Кореной перелом в ходе войны», «Освобождение СССР и Европы от фашизма».

Раздел IV «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация В конце в концеXX – начале XXI в.» последовательно раскрывается темами: «СССР после войны», «Пора оттепели», «Распад СССР. Россия в 1990-е гг.», «Россия в начале XXIв.»

8 класс

№ п\п	Разделы программы	Количество часов	Исторические события, словарь	Ожидаемые результаты
1	Российское государство в конце XVII - начале XVIIIв.	19	-	Уметь показывать на карте территорию России и границы 17 в. Понимать значение слов, обозначающих сословия российского общества в 17 в. Уметь объяснять причины возникновения разных сословий в России: дворян, бояр, купцов и др.
	Наше Отечество Россия в (17) в.	2		Уметь объяснять причины войн России с Польшей, Швецией, стремление Украины к союзу с Россией
	Российское общество в (17)в. Отношение России с другими странами	2		Знать дату рождения Петра 1, приводить примеры деятельности Петра 1 по созданию армии, флота, по укреплению России.
	Детство и юность Петра 1	2	Потешные войска, гвардейские полки,	
	Правление Софьи	1	манёвры, двое царствие, заговор,	
	Воцарение Петра 1	2	стрелецкий бунт, Великое посольство,	
	Великое посольство	1	Азовские походу, Северная война,	
	Бунт Стрельцов	1	Санкт-Петербург	
	Северная война. Основание Петербурга.	3		
	Разгром шведов под Полтавой.	2		
	Заслуги Петра Великого в истории России.	3		

2	Российская империя после Петра 1 (1725-1801)	13	-	Уметь обозначать на ленте времени границы XVII и XVIIIв., устанавливать век по датам. Уметь рассказывать о порядках, образе жизни царедворцев в период дворцовых переворотов. Уметь отмечать положительные изменения в государстве в период правления Елизаветы. Знать имена и заслуги великих деятелей России: Ломоносова, Шувалова, Суворова, Румянцева. Уметь составлять характеристики исторических личностей. Знать причины и итоги Русско-турецкой войны. Уметь объяснять причины казацко-крестьянских восстаний.
	Екатерина 1 и Пётр II	2	Верховный тайный совет, духовные и гражданские чины, Доимочный приказ, «бироновщина»	
	Анна Иоановна и Иван VI	2		
	Царствование Елизаветы Петровны и Петра III	3	Царедворец, императрица, Московский университет, Академия художеств, Эрмитаж.	
	Россия в эпоху Екатерины Великой	6	Монастырские крестьяне, жалованье, Таврида, Новороссия, Мещане, Смольный институт.	
3	Российская империя в первой половине 19 в.	22	-	Знать и уметь объяснять значение новых слов и понятий. Объяснять причины ужесточения Павлом 1 порядков в армии, жизни придворного общества Уметь оценивать мужество и героизм русской армии и его полководцев. Уметь устанавливать родственные связи между Екатериной2, Павлом 1, Александром 1
	Отношения России со странами Европы в конце 18 –начало 19 в.	2	Республика. Наполеон Бонапарт. Конституция, революция, революционеры	
	Павел 1 и его внутренняя политика	2	«Прусские порядки»	
	Участие России в антифранцузских коалициях	1	Средиземное море, Адриатическое море, остров Корфу	

	Итальянский и швейцарские походы А.В. Суворова	1	Швейцария, Альпы, генералиссимус	Уметь объяснять истоки возникновения прогрессивных идей Уметь самостоятельно применять карты, схемы, иллюстрации при описании сражений русской армии с армией Наполеона. Уметь передавать в суждениях, рассказах личностное отношение к героям 1812г. Знать особенности личности Николая 1, уметь описывать условия его семейного воспитания Знать и уметь объяснять причины возникновения восстания, его итоги Уметь передавать в описаниях традиции и обычаи горцев, устанавливать исторические связи России с Кавказом. Знать о причинах и формах участия России в подавлениях революционных движений в Европе. Знать о притязаниях Турции и её действиях за влияние в Крыму, на Кавказе, Чёрном море.	
	Император Александр 1 и его реформы	1	Негласный комитет, реформы, «аракчеевщина»		
	Вторжение Наполеона в Россию	2	«Властелин мира», маршалы, дивизия		
	Отечественная война 1812г.	4	Пехота, кавалерия, артиллерия, флешы, резерв, партизаны		
	Заграничные походы русской армии	1	Битва народов		
	Император Николай 1	1	Присяга		
	Восстание декабристов и реформы	1	Манифест, Сенатская площадь, декабристы, казнокрадство		
	Николая 1	1	Народы Кавказа, Власть «белого царя», имамат		
	Войны России на Кавказе				
	Отношения России с другими странами в период правления Николая1	1	«Жандарм Европы», Босфор и Дарданеллы, Палестина		
Крымская война. Оборона Севастополя.	3	Эскадра, сухопутная оборона, минная война			
4	Россия в конце 19 –начале 20 в.	14	Кадетский корпус, отмена крепостного	Уметь рассказывать о воспитании,	
	Царь-освободитель	1			

	Александр II		права	образовании, личностных качеств Александра II
	Отмена крепостного права и реформы Александра II	2	Личная и гражданская свобода, сельский сход	Уметь объяснять историческое значение отмены крепостного права
	Международные отношения России. Россия и Средняя Азия, Русско-турецкая война 1877-1878гг.	2	«Союз трёх императоров», колонии, балканские народы	Понимать значение дипломатической службы на примере возвращения России на Чёрное море, договоров с Бухарой
	Революционные организации в России конца (19) в.	1	«Народная воля», народники, террор	Объяснять причины возникновения тайных революционных организаций в России
	Царь Александр III. Укрепление самодержавия. Отношения России с европейскими странами.	2	Незыблемость самодержавия, православные устои, рабочая стачка	Уметь объяснять причины ужесточения законов по сохранению незыблемости самодержавия в период правления Александра III
	Последний российский император Николай II. Русско-японская война. Революционные выступления 1905-1907гг.	3	Коронация, забастовки, Порт-Артур, броненосцы, крейсер «Варяг», революционные кружки, социал-демократы, государственная дума	Знать причины и итоги войны с Японией, их влияние на настроение российского общества.
	Первая мировая война. Февральская революция 1917г. Отречение Николая II от престола	3		Знать причины усиления рабочего движения в России, его социальную динамику в борьбе за права.
	Итого	68	-	-

9 класс

№ п\п	Разделы программы	Количество часов	Исторические понятия, словарь	Ожидаемые результаты
1	Великая российская революция и Гражданская война	18		
	Великая российская революция: февраль	3	Анархия, Учредительное собрание, эмиграция, эсеры, большевики	Знать причины, ход, участников революции 1917 года Уметь объяснять цель и действия В.И. Ленина и партии большевиков в борьбе за власть Временным правительством.
	Великая российская революция: октябрь	5		
	Установление Советской власти	3		
	Гражданская война 1918-1920 годов	7	Комуч, Добровольческая, Белая, Рабоче-крестьянская армии, интервенты	Уметь объяснять причины Гражданской войны
2	Советское государство в 1920-1930 годы	18	-	-
	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	3	Конференция, конгресс, нэп, финансовая реформа, кооперация	Знать причины возникновения крестьянских бунтов и выступлений против власти большевиков 1920-1922 годы Уметь рассказывать об изменениях в промышленности и сельского хозяйства в период непа.
	Новая Экономическая политика (нэп)	3	Высший совет народного хозяйства	
	Образование Союза Советских Социалистических республик (СССР)	3	Союз Советских Социалистических республик (СССР), политбюро, Совнарком	
	Индустриализация в СССР	4	Пятилетка, колхоз, совхоз, раскулачивание, крестьяне-коллективисты	Уметь сравнивать и делать самостоятельные выводы о промышленной революции и коллективизации

	СССР накануне Второй мировой войны (обзорно)	5	Советское общество, ГУЛАГ, «враги народа», НКВД, фашизм	Уметь объяснять возникновение фашизма
3	СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)	14	-	-
	Накануне Великой Отечественной войны	2	Договор о ненападении, германизация, союзники, оккупация	Знать дату нападения Германии на Польшу. Уметь рассказывать о действиях правительства СССР по укреплению западных границ. Уметь сравнивать и делать выводы по данным о боевой, технической, кадровой подготовке в армии СССР и Германии накануне войны. Уметь рассказывать об обороне Москвы, приводить примеры подвигов защитников Москвы. Уметь делать самостоятельные выводы о важности провала Гитлера по захвату столицы СССР. Уметь описывать оценку преступлениям фашистов, а также оценивать героев-защитников Отечества.
	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1942 года)	2		
	Всё для фронта, всё для Победы	3	Дезертирство, подпольщики, диверсия	
	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год)	3	Контрнаступление, форсировать, эвакуация	
	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)	4	Оккупанты, десант, капитуляция, Нюрнбергский процесс.	
4	Послевоенное развитие СССР, Российская Федерация в конце 20- начале 21 века	18		
	СССР после войны	3	Держава, устройство мира, атомная бомба, СЭВ, холодная война	Уметь объяснять и приводить примеры усиления авторитета СССР в мире после окончания войны.

	Пора «оттепели» (середина 1950-х- первая половина 1960-х годов) Советский Союз в середине 1960 – 1980-е годы: от стабильности к кризису	3	Оттепель, коммунизм, целина, спутник, космос «развитой социализм», кризис, застой, диссиденты, дефицит	Уметь называть и показывать на карте СЭВ и ведущие страны НАТО Уметь объяснять значение идей о мирном сосуществовании государств с разным социально- политическим устройством Знать о причинах ухудшения общественного настроения и жизни людей в «эпоху застоя»
	Распад СССР, Россия в 1990 – годы	5	Перестройка, гласность, свобода слова мнений, президент, КГЧП, распад СССР, коррупция	Уметь объяснять значение новых слов и понятий, знать дату образования Российской Федерации и её государственные символы, знать о смене президентов (личности В.В. Путин)
	Россия в начале 21 века	4	Высшие органы власти, законодательная власть, исполнительная власть, выборы, референдум	
	Итого	68	-	-

8 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Форма организации учебных занятий
1		Повторение	Водный урок. Стр.3
2		Наше Отечество - Россия в 17 веке.	Стр. 6-13
3		Отношения России с другими странами.	Стр.14-21, в.1-4 (у.)
3		Детство и юность Петра I.	Стр.22-27, словарь
4		Семейные раздоры, борьба за власть.	Стр.28-31
5		Итоги правления Софьи.	Стр.31-37, в.2(у.)
6		Воцарение Петра I (1689- 1725)	Стр.37-39, пересказ
7		Строительство флота. Азовские походы.	Стр. 39-42
8		Великое посольство (1697-1698)	Стр.43-46
9		Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	Стр.47-54, в.11(п.)
10		Северная война.	Стр.54-57

		Основание Санкт-Петербурга (1700-1703г.	
11		Первые победы над шведами.	Стр.57-62,в.1-7(у.)
12		Основание Петербурга	Стр.62-66
13		Продолжение Северной войны.	Стр.66-69
14		Разгром шведов под Полтавой	Стр.69-72, ответы на вопросы
15		Завершение Северной войны.	Стр.72-76,в.1 (п.)
16		Заслуги Петра Великого в истории России(1689-1725)	Стр.76-79
17		Изменения в управлении государством.	Стр.79-82
18		Табель о рангах. Указ о единонаследии.	Стр.82-85, иллюстрации учебника
19		Образование и культура при Петре I.	Стр.85-89
20		Личность Петра I Семья Петра Великого.	Стр.89-94, в2-3 (у.)
21		Повторение и тестирование по теме: «РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В КОНЦЕ XVII (17) – НАЧАЛЕ XVIII (18) ВЕКА».	Стр.95-97
		РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПОСЛЕ ПЕТРА I (1725-1801.)	
22		Екатерина I и Пётр II	Стр.100-104
23		Конец правления ПетраII	Стр.105-108,словарь
24		Анна Ивановна (Иоановна) и Иван VI (1730 – 1741)	Стр.108-114
25		Наследники Анны Иоановны	Стр.114-117,в.1-7(у.)
26		Царствование Елизаветы Петровны (1741 – 1761)	Стр.117-122
27		Войны России в период правления Елизаветы Петровны	Стр.122-128,в.2-5(у.)
28		Россия в эпоху Екатерины II. Начало царствования Екатерины II.	Стр.130-135
		Близкое окружение и	Стр.135-139,в.1-7(у.)

		помощники Екатерины II.	
29		Война России с Турцией (1768 – 1774).	Стр.139-143
30		Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791).	Стр.143-147, в.1-7
31		Внутренняя политика Екатерины II.	Стр.147-150
32		Пугачёвский бунт	Стр.150-152
33		Развитие образования при Екатерине Обобщение по теме Россия при Екатерине II (1762—1796	Стр.153-161, словарь Итоговое тестирование с. 165
		РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX (19) ВЕКА.	
34		Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века.	Стр.168-172
35		Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	Стр.172-179, в.1-5(у.)
35		Правление Павла (1796—1801)	Стр.175-179, в.1-6(у.)
36		Император Александр I (1801—1825).	Стр.180-184, словарь
37		Вторжение армии Наполеона в Россию.	Стр.185-189, рассказ по опоре
38		Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.	Стр.189-194, в.3(п.)
39		Отечественная война 1812 года.	Стр.194-200
40		Наполеон в Москве.	Стр.200-206
41		Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах.	Стр.206-208
42		Россия после войны с Наполеоном	Стр.208-211, словарь
43		Тестирование	Стр.211-214
44		Император Николай I (1825-1855).	Стр.215-217
45		Восстание декабристов.	Стр.217-219
46		Внутренняя политика Николая I (1825—1855)	Стр.219-222, в.1-6(у.)
47		Войны России на Кавказе.	Стр.222-225
48		Отношения России с другими странами при	Стр.225-226

		Николае I.	
49		Крымская война. Оборона Севастополя.	Стр.226-234,в.1-10(у.)
50		Тестирование по материалу главы: « РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX (19) ВЕКА ».	235-239
		РОССИЯ В КОНЦЕ XIX (19) - НАЧАЛЕ XX (20) ВЕКА.	
51		Царь-освободитель Александр II (1855—1881). Отмена крепостного права.	Стр. 242-246
52		Военные реформы Александра	Стр.247-249,словарь
53		Международные отношения России при Александре II (1855—1881).	Стр.249-252
54		Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	Стр.252-257
55		Революционные организации в России в конце XIX (19) века.	Стр. 257-260,в.9(п.)
56		Царь Александр III Миротворец (1881-1894).	Стр.264-265
57		Укрепление самодержавия Александром III (1881—1894).	Стр. 265-268
58		Российское государство в период правления Александра III (1881—1894).	Стр.268-271
59		Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III (1881—1894).	Стр.271-275,словарь
60		Последний российский император – Николай II (1894-1917).	Стр.275-279
61		Россия в начале царствования Николая II.	Стр.279-281
62		Обострение международных отношений. Война с Японией.	Стр.282-288
63		Революционные выступления 1905-1907	Стр.288-292

		годов.	
64		Россия перед Первой мировой войной (1908-1914).	Стр.292-295
65		Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	Стр.296-300
66		Повторение главы 4: «Россия в конце XIX (19)- начале XX (20) века. Контрольное тестирование.	Стр.302
67		ПОВТОРЕНИЕ	
68		ПОВТОРЕНИЕ	

Раздел 3. Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование История Отечества 9 кл (адаптиров)

История Отечества 9 класс Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В, Карелина И.В. М, Просвещение, 2018г.

68 часов 2ч в неделю.

№	Тема	дата	Д.з.
	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война	20 ч	
	Тема 1. Великая российская революция: февраль 3 ч		
1	Повторение		
2	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение).Падение монархии		С.6-10, з. 1, 6
3	Основные политические партии в 1917 г.		С.10-15, з. 9-10
	Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3ч		
4	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков		С.17-20, з.2, 4
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.		С. 20-24, з.6, 9
6	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..		С.24-29, з.11
	Тема 3. Установление советской власти 4 ч		
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР		С. 31-35, з.1, 5,
8	Брестский мир.		С.35-36, з.8
9	Экономическая политика большевиков.		С.38-41, з.9
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.		С.42-43, з.10
	Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 10 ч		
11	Причины Гражданской войны.		С.44-46, з.1. 2
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.		С.46-48

13	Рабоче-крестьянская Красная армия		С.48-49, з.6
14	Ход гражданской войны.		С.50-52, з.
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.		С.53-59, з.9, 8
16	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.		С.58-63, з.10
17	Контрольная работа		
18	Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.		С.65-67
19	Область войска Донского в период Гражданской войны		Доп. мат-л
20	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.		Доп. мат-л
	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	14 ч	
	Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2 ч		
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.		С.70-72, з.1, 3
22	Отношения РСФСР со странами Европы.		С.72-75, з.7-9
	Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2 ч		
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг		С.76-79, з.1-4
24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.		С.78-85, з.5-6
	Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3 ч		
25	Ленин и Сталин		С.86-88
26	Объединение советских республик		С. 88-91
27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина		С.92-98
	Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч		
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг		С.99-103., з. 5-7
29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.		С. 104-107, з.9-11
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.		С.107-113, з. 13-14
	Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч		
31	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ		С. 115-116, з.1-3
32	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.		С. 117-125, з. 8-9
33	Контрольная работа		
34	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.		С.125-132, з. 11, 13,16
	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.	15ч	
	Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны 2		

	ч		
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны		С. 140-142, з.1-3
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны		С. 142-146, з.7
	Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. 2 ч		
37	Первые дни войны		С.146-152, з.1, 3, 5
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой		С.152-158, з.8-10
	Тема3. Все для фронта, все для победы! 2 ч		
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.		С. 161-167, з.1, 3, 4
40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту		С.167-171, з.10
	Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) 4 ч		
41	Оборона Севастополя		С. 173-178, з.1-2
42	Сталинградская битва		С.178-182, з. 4, 5, 6
43	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция		С. 183-189, з. 7, 8, 11
44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».		С. 191-192, з.12
	Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5ч		
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.		С.193-194, з.1
46	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.		С.194-198, з.4, 6
47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме		С.198-206, з.9
48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс		С.206-211, з.11-12
49	Контрольная работа		
	Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	19 ч	
	Тема 1. СССР после войны 4ч		
50	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны		С. 216-220, з.3, 4
51	Возвращение СССР к мирной жизни.		С. 220-225, з. 6-8
52	Государственное устройство СССР после войны		С.225-227, з.9
53	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.		С. 228-231, з.10-12
	Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч		
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности		С. 233-240
55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и		С. 235-240, з.5,

	хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева		8, 9
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.		С. 240-242
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х		С.242-247, з.10, 11 С.249
	Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х — 1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч		
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей		С.250-254, з.1, 4, 5
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса		С.254-256, з.7, 8
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.		С.256-260, з.9-10
61	Контрольная работа		
	Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3 ч		
62	Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции		С. 263-272, з.1, 2, 4
63	Распад СССР.		С.272-276, з.8, 9
64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис		С.276-282 3. 11
	Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4 ч		
65	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука		С.285-290, з.
66	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России		С.291-296
67	Государственное устройство современной России.		297-299
68	Итоговое повторение		