

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Находкинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«Русский язык»
(для обучающихся 5 – 9 классов
специальной (коррекционной) школы
VIII вида)**

Составитель: Щепина В.В

2024 г.

Пояснительная записка

Пояснительная записка Контрольно-измерительные материалы разработаны для входящего, промежуточного и итогового контроля по письму и развитию речи, чтению и развитию речи для обучающихся 5–9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Материалы соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования, обладают большим воспитательным потенциалом, способствуют формирования познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий и личностных качеств обучающихся. В контрольные материалы входят:

- тематические контрольные работы по письму и развитию речи;
- диктанты для входящего, промежуточного и итогового контроля по письму и развитию речи;
- Тематические контрольные работы составлены в соответствии с рабочей программой по предмету «Русский язык» для 5–9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида, требованиями основной образовательной программы школы-интерната. Тематические контрольные работы направлены на выявление предметных результатов обучения, как теоретических (часть 1), так и практических (часть 2).

Первая часть работы содержит задания, направленные на выявление теоретических знаний по каждой из изученных тем. Задания, предлагаемые во второй части, направлены не только на выявление умения обучающихся применить полученные знания на практике, но и на коррекцию, развитие высших психических функций: внимания, операций мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение), памяти. Кроме того, работы имеют 2 варианта, учитывающие степень подготовленности обучающихся, их индивидуальные возможности в овладении программным материалом. Задания 1 варианта предлагаются обучающимся, которые могут без особых проблем овладеть программным материалом специальной (коррекционной) школы VIII вида (I, II группы обучающихся по классификации В.В. Воронковой). 2 вариант предназначен для учеников, которые испытывают затруднения, связанные с недостаточным осмыслением, запоминанием материала (III группа). Для обучающихся этого уровня подобраны более лёгкие задания или задания, содержащие дозированную помощь. Обучающиеся IV группы выполняют 2 вариант работы с индивидуальной помощью учителя. Вариант работы определяется учителем, исходя из особенностей развития данного ребёнка, его индивидуальных возможностей, степени усвоения программного материала по определённой теме. В проверочные работы включены также задания, помогающие учителю проверить степень усвоения слов с непроверяемыми написаниями (словарные слова). Данные слова включены в проверочные работы в соответствии с их изучением в рамках той или иной темы. Задания для проверочных работ аналогичны тем, которые использовались на уроках. Это позволяет обучающимся с интеллектуальной недостаточностью выполнять работу с большей долей самостоятельности.

Проверочные работы рассчитаны на 30 – 40 минут в зависимости от объёма работы, степени трудности темы и уровня подготовки обучающихся. 6 Диктанты для входящего, промежуточного и итогового контроля по русскому языку составлены в соответствии с рабочей программой по предмету «Русский язык» для 5–9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида, требованиями основной образовательной программы школы-интерната. Диктанты направлены на выявление предметных результатов обучения, как теоретических, так и практических.

Тексты диктантов подобраны в соответствии с изученными правилами в той или иной четверти. Тексты соответствуют требованиям ФГОС. Обязательный элемент каждого текста – контрольные вопросы и задания, которые позволяют учителю проверить осознанность чтения, развивать мышление и речь обучающихся. Для каждого класса подобраны тексты для «входящего» контроля, предлагаемые в начале сентября, «промежуточные», предлагаемые в конце декабря и «итоговые», используемые в конце учебного года. Пособие предназначено для учителей русского языка специальных (коррекционных) школ VIII вида, специальных (коррекционных) классов.

Материалы для контроля

• 5 класс

Тематические контрольные работы:

1. Звуки и буквы
2. Состав слова
3. Части речи
4. Имя существительное

Первое склонение имён существительных в единственном числе. Второе склонение имён существительных в единственном числе

5. Изменение имён существительных по падежам
6. Предложение.
7. Контрольные диктанты:
8. Входящий контрольный диктант
9. Контрольный диктант за I четверть
10. Контрольный диктант за II четверть
11. Контрольный диктант за III четверть
12. Контрольный диктант за IV четверть
13. Контрольный итоговый диктант за учебный год

6 класс:

Тематические контрольные работы:

1. Звуки и буквы
2. Состав слова
3. Склонение имён существительных в единственном числе
4. Склонение имён существительных во множественном

5. Имя прилагательное
6. Склонение имён прилагательных в единственном числе
7. Склонение имён прилагательных во множественном числе
8. Предложение
2. Контрольные диктанты: 1. Входящий контрольный диктант
2. Контрольный диктант за I четверть
3. Контрольный диктант за II четверть
4. Контрольный диктант за III четверть
5. Контрольный диктант за IV четверть
6. Контрольный итоговый диктант за учебный год

• **7 класс:**

Тематические контрольные работы:

1. Состав слова
2. Имя существительное
3. Имя прилагательное
4. Местоимение
5. Глагол
6. Предложение

Контрольные диктанты:

1. Входящий контрольный диктант
2. Контрольный диктант за I четверть
3. Контрольный диктант за II четверть
4. Контрольный диктант за III четверть
5. Контрольный диктант за IV четверть
6. Контрольный итоговый диктант за учебный год

• **8 класс:**

Тематические контрольные работы:

1. Состав слова
2. Имя существительное
3. Имя прилагательное
4. Местоимение
5. Глагол
6. Предложение.

Контрольные диктанты:

1. Входящий контрольный диктант
2. Контрольный диктант за I четверть
3. Контрольный диктант за II четверть
4. Контрольный диктант за III четверть
5. Контрольный диктант за IV четверть
6. Контрольный итоговый диктант за учебный год

• **9 класс:**

Тематические контрольные работы:

1. Состав слова
2. Имя существительное
3. Имя прилагательное

4. Местоимение
5. Глагол
6. Наречие
7. Имя числительное
8. Предложение

Контрольные диктанты:

1. Входящий контрольный диктант
2. Контрольный диктант за I четверть
3. Контрольный диктант за II четверть
4. Контрольный диктант за III четверть
5. Контрольный диктант за IV четверть
6. Контрольный итоговый диктант за учебный год

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПО ИЗУЧЕННЫМ ТЕМАМ
5 КЛАСС**

**Контрольная работа по теме
«Звуки и буквы»
5 класс**

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- чем отличаются гласные и согласные звуки;
- способы проверки написания безударных гласных в корне слова.

Уметь:

- определять количество звуков и букв в слове. Различать гласные и согласные, обозначать их на письме;
 проверять безударные гласные путём изменения формы слова или подбора родственных слов;
- правильно писать изученные слова с непроверяемыми написаниями.

**Контрольная работа по теме
«Звуки и буквы»
5 класс Вариант 1**

Часть 1. Задание 1. Ответь на вопросы. 1. Назови буквы, которые обозначают гласные звуки _____

2. Назови буквы, которые обозначают согласные звуки

3. Какие буквы не обозначают звуков? _____

Часть 2. Задание 1. Сосчитай буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Мак (____ гласных, ____ согласных) Салат (____ гласных, ____ согласных) Мишка (____ гласных, ____ согласных) Уголь (____ гласных, ____ согласных)

Задание 2. Подбери проверочное слово, вставь пропущенные буквы (по образцу): (слон) – слоны (_____) – тр_ва (_____) – в_дичка (_____) – сн_га

Задание 3. Запиши слова в алфавитном порядке. Кон_ки, к_никулы, яг_да, обл_сть, в_р_бей, р_ _ _т_яние, м_л_ко, б_лот_, здра_ствуй, д_св_дания, бл_г_д_рю, п_ _ _ _жир. Подчеркни словарные слова, изученные в 5 классе.

Задание 4. Поставь знак + около записи, которую можно назвать предложением. 1. осень листья золотая 2. Наступила золотая осень.

Подчеркни главные и второстепенные члены предложения. 10

**Контрольная работа по теме
«Звуки и буквы»
5 класс Вариант 2**

Часть 1.

Задание 1. Дополни предложения. 1. Буквы а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я – обозначают _____ звуки. 2. Буквы б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ - обозначают _____ звуки. 3. Буквы _____ звуков не обозначают.

Часть 2. Задание 1. Сосчитай буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Мак (_____ гласные, _____ согласные) Мишка (_____ гласные, _____ согласные) Уголь (_____ гласные, _____ согласные) Задание 2. Вставь пропущенные буквы (по образцу): (слон) – слоны (травка) – тр_ва (водный) – в_дичка (снег) – сн_га

Задание 3. Вставь пропущенные буквы в словарных словах, проверь себя по словарю. К_никулы, обл_сть, р_ _ _ т_яние, б_лот_, здра_ствуй, д_св_дания, бл_г_д_рю, п_ _ _ _ жир.

Задание 4. Подчеркни подлежащее (что?) одной чертой, сказуемое (что сделала?) двумя чертами. Наступила золотая осень.

**Контрольная работа по теме
«Состав слова» 5 класс
Проверяемые знания и умения обучающихся.**

Знать:

- части слова, их значение;
- правила проверки безударных гласных, звонких и глухих согласных,
- приставка – часть слова, пишется со словом слитно; предлог – отдельное слово, между предлогом и словом можно вставить ещё слово или вопрос;

• правило правописания слов с разделительным Ъ.

Уметь: • разбирать слово по составу; образовывать новые слова при помощи приставок и суффиксов;

- различать приставку и предлог по их значению; писать отдельно слова с предлогами;
- проверять правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов или изменения формы слова;
- правильно писать слова с разделительным Ъ;
- правильно писать изученные слова с непроверяемыми написаниями.

**Контрольная работа по теме
«Состав слова»
5 класс Вариант 1**

Часть 1.

Задание 1. Ответь на вопросы.

1. Какие части слова ты знаешь? _____

2. Как проверить безударную гласную в корне слова? _____

3. Как проверить звонкие и глухие согласные в корне слова?

4. Как пишутся слова с предлогами? _____

5. Когда пишется Ъ в слове? _____

Часть 2 Задание 1. Разбери слова по составу (выдели корень, приставку, суффикс, окончание). Лесок, перелески, лесной, лесник, леса, подлесок.

Задание 2. Подбери проверочное слово, вставь пропущенные буквы (по образцу):
Безударные гласные Звонкие и глухие согласные лесник - лес шубка - шуба
с_довник - _____ зу_ки - _____ стр_итель - _____ тетра_ка - _____

1. Задание 3. Раздели слова на 2 столбика. Запиши их правильно. (за)бежать, (за)поворот, (на)бросились, (на)хищницу, (под)катился (под)ворота Слова с приставкой Слова с предлогом _____

2. Задание 4. Образуй новые слова с помощью приставок. Пиши правильно слова с разделительным Ъ. С-: ёжился, прыгнул, ел _____ Об-вязал, явление, ход _____

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Гр_ница, _храна, _нструмент, ж_лез_, м_талл, сев_р, ф_культура, в_рблюды, б_бл_тека.

**Контрольная работа по теме
«Состав слова» 5 класс
Вариант 2**

Часть 1. Задание 1. 1. Подпиши названия частей слова (корень, суффикс, приставка, окончание) _____

2. Чтобы проверить правописание безударной гласной в корне, надо _____ или _____ слово так, чтобы эта гласная находилась _____.

3. Чтобы не ошибиться в правописании звонких и глухих согласных в корне слова, надо это слово _____ или подобрать к нему _____ слово так, чтобы после согласной стояла _____.

4. Слова с предлогами пишутся _____.

5. После приставок на согласную перед буквами я, е, ё пишется _____.

Часть 2.

Задание 1. Разбери слова по составу (выдели корень, приставку, суффикс, окончание). Лесок, перелески, лесной, лесник, леса, подлесок.

Задание 2. Вставь пропущенные буквы (по образцу): Безударные гласные
Звонкие и глухие согласные лесник - лес шубка - шуба с_довник - сад зу_ки -
зубы стр_итель - стройка тетра_ка - тетради
Задание 3. Запиши правильно слова. Слова с приставкой Слова с предлогом (за)бежать – забежать
(за)поворот – за поворот (на)бросились _____ (на)хищницу _____
(под)катился _____ (под)ворота _____

Задание 4. Вставь вместо ? разделительный Ъ там, где он нужен. Об?ехал,
об?ошёл, с?ёжился, с?вязали, под?бежал, под?ехал

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Проверь себя по словарю. Гр_ница, _храна, _нструмент, ж_лез_, м_талл, сев_р, ф_культура, в_рблюд, б_бл_тека.

**Контрольная работа по теме
«Части речи» 5 класс**

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- слова, обозначающие предметы, признаки предметов, действия предметов;
- термины: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Уметь:

- задавать вопрос к слову. Выделять заданную часть речи среди других слов и в предложении;
- различать части речи по вопросам.

**Контрольная работа по теме
«Части речи» 5 класс**

Вариант 1

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1. Какой частью речи являются слова – названия предметов? _____ 2. Какой частью речи являются слова – названия признаков предметов? _____ 3. Какой частью речи являются слова – названия действий предметов? _____

Задание 2. Допиши вопросы, на которые отвечают части речи. Имя существительное отвечает на вопросы _____? _____? Имя прилагательное отвечает на вопросы _____? _____? _____? _____? Глагол отвечает на вопросы _____? _____?

Часть 2. Задание 1. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова Горняки добывают золото. _____ Сестра купила золотое кольцо. _____ Солнце золотит верхушки деревьев. _____

Задание 2. Запиши слова по столбикам. Лень, ленивый, лениться; труд, трудолюбивый, трудиться; весёлый, веселье, веселиться; Имя существительное Имя прилагательное Глагол _____

Задание 3. Допиши подходящие слова, укажи, какая это часть речи. На обед мама сварила _____. (Это _____). Врач _____ людей. (Это _____). По небу плывут _____ облака. (Это _____). Подчеркни подлежащее и сказуемое во втором предложении.

Задание 4. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Д_л_то, _храна, _нструмент, ж_лез_, м_талл, сев_р, ф_культура, з_бота.

**Контрольная работа по теме
«Части речи» 5 класс**

Вариант 2

Часть 1. Задание 1. Допиши предложение. 1. Слова – названия предметов – это имя _____ 2. Слова – названия признаков предметов – это имя _____ 3. Слова – названия действий предметов – это _____

Задание 2. Допиши вопросы, на которые отвечают части речи.

1. Имя существительное отвечает на вопросы _____? _____?

2. Имя прилагательное отвечает на вопросы _____? _____? _____? _____?

3. Глагол отвечает на вопросы _____? _____? Часть

Задание 2. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова Горняки добывают золото. _____ Сестра купила золотое

кольцо. _____ Солнце золотит верхушки
деревьев. _____

Задание 3. Запиши, какие части речи в каждом столбике. Имя _____ Имя
_____ (что?) лень (какой?) ленивый (что делать?)
ленился (что?) труд (какой?) трудолюбивый (что делать?) трудиться (что?)
веселье (какой?) весёлый (что делать?) веселиться

Задание 4. Допиши подходящие слова, укажи, какая это часть речи. На обед мама
сварила _____. (Это имя _____). Врач _____
людей. (Это _____). По небу плывут _____ облака.
(Это имя _____). Подчеркни подлежащее и сказуемое во втором
предложении.

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Проверь себя по
словарю.

Д_л_то, _храна, _нструмент, ж_лез_, м_талл, сев_р, ф_культура, з_бота.

Контрольная работа по теме «Имя существительное» 5 класс

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- определение имени существительного как части речи;
- одушевлённые и неодушевлённые имена существительные;
- собственные и нарицательные имена существительные; правописание имён
собственных;
- число имён существительных;
- род имён существительных; правописание слов с шипящей на конце.

Уметь:

- находить существительное в предложении по вопросам;
- определять одушевлённое или неодушевлённое, собственное или
нарицательное; писать с большой буквы имена собственные;
- определять число имён существительных, изменять существительные по
числам;
- определять род имён существительных, правильно писать слов а с шипящей на
конце

Контрольная работа по теме «Имя существительное» 5 класс Вариант 1

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1. Имя существительное – это _____,
которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____?
_____?

2. Имена собственные пишутся _____.

3. В именах существительных с шипящей на конце _____ рода пишется Ъ.

4. В именах существительных с шипящей на конце _____ рода не пишется Ъ.

Часть 2. Задание 1. Напиши слова правильно. Определи, собственные или нарицательные имена существительные). (М, м)осква, (и, И)рина, (Н, н)овогеоргиевка, (ж, Ж)учка _____. (Д, д)евочка, (к, К)орова, (п, П)тица, (Ж, ж)урнал _____. Задание 2. Запиши существительные в два столбика. Реки, ягода, голуби, озеро, завод, сторож, моря, тарелки, Единственное число Множественное число

Задание 3. Запиши в единственном числе. Определи род имён существительных
Спелые яблоки – спелое яблоко (ср.р.)

Старые клёны – _____ (_____) Синие ленты – _____ (_____)

Кожаные сумки – _____ (_____)

Задание 4. Вставь подходящие по смыслу слова с шипящими на конце. Укажи род. Возьми ключ и отпери дверь. (м.р.) Принеси дров и затопи _____. (_____)

Дети играли в _____ (_____)

Сад охраняет _____ (_____).

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Ст_лица, косм_с, б_тинки, г_рой, _дрес, к_нверт.

**Контрольная работа по теме
«Имя существительное» 5 класс
Вариант 2**

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1. Имя существительное – это _____, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____? _____?

2. Ирина, Москва, Жучка, Волга – это имена собственные. Они пишутся _____.

3. В именах существительных женского рода с шипящей на конце Ъ _____.

4. В именах существительных мужского рода с шипящей на конце Ъ _____.

Часть 2. Задание 1. Запиши существительные в два столбика. Реки, ягода, голуби, озеро, сторож, тарелки, Единственное число Множественное число

Задание 2. Определи род имён существительных _____ род _____ род _____ род стол ручка дерево кот тарелка окно пенал кровать облако

Задание 3. Вставь подходящие по смыслу слова с шипящими на конце (печ_, мяч_, сторож_). Укажи род. Возьми ключ и отопри дверь. (м.р.) Принеси дров и затопи _____. (_____) Дети играли в _____ (_____) Сад охраняет _____ (_____).

Задание 4. Вставь пропущенные буквы в словарных словах.

Проверяй себя по словарю. Ст_лица, косм_с, б_тинки, г_рой, _дрес, к_нверт.

Контрольная работа по теме

«Первое склонение имён существительных в единственном числе»

5 класс

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- какие имена существительные относятся к 1-му склонению;
- окончания имён существительных первого склонения.

Уметь:

- определять склонение имён существительных;
- определять падеж имён существительных 1-го склонения;
- изменять имена существительные 1-го склонения по падежам; правильно писать безударные падежные окончания;

Контрольная работа по теме

«Первое склонение имён существительных в единственном числе»

5 класс Вариант 1

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1. К 1-му склонению относятся имена существительные _____ и _____ рода, с окончаниями - ____, - ____.

2. Имена сущ. 1 скл. в И.п. имеют окончания - ____, - ____.

3. Имена сущ. 1 скл. в Р.п. имеют окончания - ____, - ____.

4. Имена сущ. 1 скл. в Д.п. имеют окончания - ____.

5. Имена сущ. 1 скл. в В.п. имеют окончания - ____, - ____.

6. Имена сущ. 1 скл. в Т.п. имеют окончания - ____, - ____, - ____.

7. Имена сущ. 1 скл. в П.п. имеют окончание - ____.

Часть 2. Задание 1. Запиши, раскрывая скобки. Определи склонение и падеж.

Цени (дружба, забота). Цени дружбу, заботу (1 скл., В.п.)

. Гнездо (белка, птичка)_____.

Соловей распевал на (ветка, рябина)_____. Задание

2. Напиши полные ответы на вопросы. Где сидели птицы? (осина, рябина, липа)

Над чем пролетел самолёт? (деревья,

дома)_____

Задание 2. Составь словосочетания. Определи падеж. Варенье из чего? (вишня) - варенье из вишни (Р.п.). Занятие чем? (лепка) - Цветы чего? (черёмуха) -

_____.

Задание 3. Допиши окончания имён существительных. Определи падеж. Саша отправил посылку тёт_ Зин_ в деревн_. Мама послала телеграмму бабушк_ Кат_. Папа сбросил снег с крыш_. Я принёс книги в библиотек_. Задание 4. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. К_нал, _враг, в_рёвка, пр_рода, _хота, _ст_ств_знание, тв_р_г, грам_та, св_бода, ст_меска, р_кета.

Контрольная работа по теме

«Первое склонение имён существительных в единственном числе»

5 класс

Вариант 2

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1. 1-е скл _____ род _____ род

Имена сущ. 1 скл. в И.п. имеют окончания -____, -____.

Имена сущ. 1 скл. в Р.п. имеют окончания -____, -____.

Имена сущ. 1 скл. в Д.п. имеют окончания -____.

Имена сущ. 1 скл. в В.п. имеют окончания -____, -____.

Имена сущ. 1 скл. в Т.п. имеют окончания -____, -____, -____.

Имена сущ. 1 скл. в П.п. имеют окончание -____.

Часть 2. Задание 1. Определи склонение и падеж. Цени дружбу, заботу (1 скл., В.п.) . Гнездо белки, птички (_____). Соловей распевал на ветке, рябине (_____).

Задание 2. Свяжи слова по смыслу с помощью предлогов. Крылышки бабочка – крылышки у бабочки ,

Подкрался бабочка – _____,

Гонялся бабочка – _____,

Вспоминал бабочка – _____.

Задание 3. Составь словосочетания. Определи падеж. Варенье из чего? (вишня) - варенье из вишни (Р.п.). Занятие чем? (игра) Цветы чего? (черёмуха)

Задание 4. Допиши окончания имён существительных. Определи падеж. Саша отправил посылку (кому?) тёт_ Зин_ в деревню. Мама послала телеграмму (кому?) бабушк_ Кат_. Папа сбросил снег (с чего?) с крыш_. Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах.

Проверяй себя по словарю. К_нал, _враг, в_рёвка, пр_рода, _хота, _ст_ств_знание, тв_р_г, грам_та, св_бода, ст_меска, р_кета.

Контрольная работа по теме

«Второе склонение имён существительных в единственном числе»

5 класс

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- какие имена существительные относятся ко 2-му склонению;
- окончания имён существительных второго склонения.

Уметь:

- определять склонение имён существительных;

- определять падеж имён существительных 2-го склонения;
- изменять имена существительные 2-го склонения по падежам; правильно писать безударные падежные окончания

Контрольная работа по теме

«Второе склонение имён существительных в единственном числе»

5 класс

Вариант 1

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1. 2-е скл _____ род _____ род

2. Имена сущ. 2 скл. в Р.п. имеют окончания - ____, - ____.

3. Имена сущ. 2 скл. в Д.п. имеют окончания - ____, - ____.

4. Имена сущ. 2 скл. в Т.п. имеют окончания - ____, - ____.

5. Имена сущ. 2 скл. в П.п. имеют окончание - ____.

Часть 2. Задание 1. Из данных слов выпиши имена существительные второго склонения. Лагерь, календарь, север, берег, яблоко, солнце, хозяйка, морковь, картофель, овёс, рожь, конь, лошадь.

Задание 2. Слова в скобках поставь в нужном падеже. Определи падеж. Купался в (озеро). – Купался в озере (П.п.).

Увлекался (спорт) _____.

Набросилась на (Колобок) _____.

Задание 3. Вставь пропущенные буквы. Определи склонение и падеж существительных. Не покажись слов ____, а покажись дел ____. Ястреб с голуб __ не друзья. Красна птица пени __, а человек умени __.

Задание 4. Из данных слов составь предложения. Имена существительные поставь в нужном падеже. Наша, живёт, семья, в, дом, новом. Мы, на, путешествуем, большом, пароход. Класс, наш, лес, отдыхал, в.

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Остр_в, м_трос, с_лат, _тряд, комп_с, п_беда.

Контрольная работа по теме

«Второе склонение имён существительных в единственном числе»

5 класс

Вариант 2

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1. 2-е скл _____ род _____ род

Имена сущ. 2 скл. в Р.п. имеют окончания - ____, - ____.

Имена сущ. 2 скл. в Д.п. имеют окончания - ____, - ____.

Имена сущ. 2 скл. в Т.п. имеют окончания - ____, - ____.

Имена сущ. 2 скл. в П.п. имеют окончание - ____.

Часть 2. Задание 1. Из данных слов выпиши имена существительные второго склонения. Лагерь, календарь, север, берег, яблоко, солнце, хозяйка, морковь, картофель, овёс, рожь, конь, лошадь.

Задание 2. Слова в скобках поставь в нужном падеже. Определи падеж. Купался в (озеро). – Купался в озере (П.п.).

Увлекался (спорт) _____.

Задание 3. Определи падеж выделенных существительных. Отец и брат ухаживают за садом. (Т.п.) К дому вела узкая тропинка. _____

Я написал сочинение о лете. _____

Задание 4. Вставь пропущенные буквы в словарных словах.

Проверяй себя по словарю. Остр_в, м_трос, с_лат, _тряд, комп_с, п_беда.

**Контрольная работа по теме
«Изменение имён существительных по падежам»
5 класс**

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- какие имена существительные относятся к 1-му, 2-му, 3-му склонению;
- окончания имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения.

Уметь:

- определять склонение имён существительных;
- определять падеж имён существительных;
- изменять имена существительные по падежам; правильно писать безударные падежные окончания;

**Контрольная работа по теме
«Изменение имён существительных по падежам»
5 класс**

Вариант 1

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1-е скл. _____ род _____ род 2-е скл. _____ род _____ род 3-е скл. _____ род

2. Допиши вопросы падежей. И.п. _____ ? _____ ?

В.п. _____ ? _____ ?

Р.п. _____ ? _____ ?

Т.п. _____ ? _____ ?

Д.п. _____ ? _____ ?

П.п. _____ ? _____ ?

Часть 2. Задание 1. Запиши существительные по столбикам. Дерево, праздник, мать, столица, дядя, иней, мышь, скатерть, зарядка. 1-е скл. 2-е скл. 3-е скл.

Задание 2. Слова в скобках поставь в нужном падеже. Определи склонение и падеж. Весной появились листочки на (яблоня). Весной появились листочки на яблоне (1-е скл., П.п.). Хвоя растёт на (ель). Ваза с цветами стояла на (стол).

Задание 3. Составь словосочетания с помощью предлогов.

Укажи склонение и падеж.

Готовит, кухня – готовит на кухне (1-е скл., П.п.)

Салат, морковь – _____

Пирог, чай – _____

Задание 4. Из данных слов составь предложения. Имена существительные поставь в нужном падеже. Сова, ночью, рассмотрит, мышка. – Сова ночью рассмотрит мышку. Автомобиль, на мы, доехали, до, пристань.

Мы, сидели, долго, на, палуба.

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. К_р_тон, зап_д, г_р_зонт, орд_н, к_ло_а, к_екция, с_лют.

Контрольная работа по теме «Изменение имён существительных по падежам»

5 класс

Вариант 2

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1-е скл. _____ род _____ род 2-е скл. _____ род _____ род 3-е скл. _____ род

2. Допиши вопросы падежей.

И.п. _____ ? _____ ?

В.п. _____ ? _____ ?

Р.п. _____ ? _____ ?

Т.п. _____ ? _____ ?

Д.п. _____ ? _____ ?

П.п. _____ ? _____ ?

Часть 2. Задание 1. Определи склонение существительных. _____ скл. _____ скл. _____ скл. столица праздник мать дядя дерево мышь зарядка иней скатерть

Задание 2. Определи склонение и падеж выделенных существительных. Весной появились листочки на яблоне. - (1-е скл., П.п.)

Хвоя растёт на ели. _____

Ваза с цветами стояла на столе. _____

Задание 3. Вставь пропущенные окончания. Укажи склонение и падеж. Готовит на кухне – (1-е скл., П.п.)

Салат из морков_ – _____

Блинчики с мяс_ – _____

Задание 4. Исправь ошибки в предложениях. Сова ночью рассмотрит мышка.
Сова ночью рассмотрит мышку. На автомобиле мы доехали до пристань.
Мы долго сидели на палуба.

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Проверь себя по словарю. К_р_тон, зап_д, г_р_зонт, орд_н, к_ло_а, к_екция, с_лют.

**Контрольная работа по теме
«Предложение» 5 класс
Проверяемые знания и умения обучающихся.**

Знать:

- главные члены предложения: подлежащее и сказуемое; второстепенные члены предложения (без конкретизации);
- что такое распространённое и нераспространённое предложение;
- что такое однородные члены предложения;
- правило расстановки запятых при однородных членах предложения.

Уметь:

- ставить вопросы к словам в предложении; выделять и называть главные и второстепенные члены предложения;
- составлять предложения, распространять их; устанавливать связь между словами в предложении; правильно расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами.

**Контрольная работа по теме
«Предложение»
5 класс
Вариант 1**

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1. Главные члены предложения – это _____ и _____.

2. Все члены предложения кроме подлежащего и сказуемого являются _____.

3. Слова в предложении, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову в предложении называются _____.

4. Между однородными членами ставятся _____.

Часть 2. Задание 1. Составь распространённые предложения, используя слова в скобках. Подчеркни подлежащее одной чертой, сказуемое – двумя чертами. Наступило утро (чудесный). - Наступило чудесное утро. Ребята приехали (лагерь, в). _____ Они разделись и бегут (речка, к). _____

Задание 2. Подчеркни однородные члены предложения. Расставь знаки препинания. Запестрели цветами поля пригорки долины. Светлой струйкой

ручейки вьются пеняются и журчат. Чудесные серёжки свисают с веток осины орешника ольхи.

Задание 3. Выделенные словосочетания замени однородными членами предложения. Расставь знаки препинания. Ребята посадили в саду фруктовые деревья. – Ребята посадили в саду яблони, груши. В огороде они посадили овощи.

– _____ Школьники выращивают цветы. – _____

Задание 4. Вставь пропущенные буквы. Расставь знаки препинания. Начинаются сильные м_розы сн_гопады метели и в_юги. З_мля реки _зёра и кусты покрылись ровным слоем снега. Ледяной ветер дует в поле и в лесу. Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Б_нзин, в_рстак, ст_нок,

Контрольная работа по теме

«Предложение»

5 класс

Вариант 2

Часть 1. Задание 1. Вспомни.

1. Подлежащее и сказуемое – это _____ члены предложения.

2. Все члены предложения кроме подлежащего и сказуемого являются-----

3. Слова в предложении, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову в предложении называются _____ членами предложения.

4. Между однородными членами ставятся _____.

Часть 2. Задание 1. Подчеркни подлежащее одной чертой, сказуемое – двумя чертами. Наступило чудесное утро. Ребята приехали в лагерь. Они разделись и бегут к речке.

Задание 2. Расставь знаки препинания между однородными членами предложения. Запестрели цветами поля пригорки долины. Светлой стружкой ручейки вьются пеняются и журчат. Чудесные серёжки свисают с веток осины орешника ольхи.

Задание 3. Выделенные словосочетания замени однородными членами предложения. Расставь знаки препинания. Ребята посадили в саду фруктовые деревья. – Ребята посадили в саду яблони, груши. В огороде они посадили овощи.

– _____ Школьники выращивают цветы. – _____

Задание 4. Вставь пропущенные буквы в словарных словах.

Проверяй себя по словарю. Б_нзин, в_рстак, ст_нок,

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ДИКТАНТЫ
5 КЛАСС**

Входящий контрольный диктант

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- безударные гласные в корне слова;
- слова с непроверяемыми написаниями.

Сады.

В одной деревне были большие сады. В садах росли фруктовые деревья. На них птицы каждый год вили свои гнёзда. Они выводили там птенцов. Дети стали их ловить. Бедные птицы покинули сады. Пришла осень. В садах больше нет фруктов. Дети поняли, что птицы спасали сады. (46 слов)

Грамматическое задание. 1. Разобрать предложение (Бедные птицы покинули сады) по членам предложения. 2. Подобрать проверочные слова к словам с безударными гласными: с_ды – _____ д_ревья – _____

Контрольный диктант за I четверть

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- Ъ после приставок;
- слова с непроверяемыми написаниями.

Осень.

Осень пришла, холод и дождь принесла. Лужи покрыты тонким льдом. Пора жителям леса запас на зиму делать. Водяная крыса картошку с огорода тащит. Медведь сало под своей шкурой копит. Белка грибы по сучкам развесила. Хомяк с поля носит горох. Сам рядом спит, припас сторожит. Всё зимой съест. (48 слов)

Грамматическое задание. 1. Найти предложение (Хомяк с поля носит горох.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.

2. Подобрать проверочные слова к словам с безударными гласными: - в_дяная – _____ - гр_бы – _____

3. Подобрать проверочные слова к словам со звонкими и глухими согласными: - медве_ь - _____ - дож_ь - _____

4. Разобрать по составу слова: лужи водяная

Контрольный диктант за II четверть

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- правописание жи – ши;
- слова с непроверяемыми написаниями;
- имя существительное (собственные/ нарицательные, одушевлённые/неодушевлённые, род, число, падеж);
- предложение (главные и второстепенные члены).

Что за зверь?

Ночью был мороз. Утром выпал мягкий пушистый снег. Деревья, крыши, ступеньки крыльца стали белые. Девочка Катя хотела по снежку погулять. Она вышла на крыльцо. На снегу были маленькие ямки. Какой это зверь ходил по снегу? У зверька была тёплая шубка и длинные уши. Он любит морковку. Это был заяц. (49 слов)

- Грамматическое задание.** 1. Найти предложение (Утром выпал мягкий пушистый снег.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.
2. Разобрать имена существительные по схеме: деревья, девочка, крыльцо.
 3. Определить падеж существительных: на снегу, у зверька, морковку.
 4. Разобрать по составу слова: зверька, морковку.

Контрольный диктант за III четверть

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- правописание жи – ши;
- слова с непроверяемыми написаниями;
- имя существительное (1-е, 2-е, 3-е скл., безударные окончания существительных 1-го скл.);
- предложение (главные и второстепенные члены предложения).

Как белочка зимует

Закрутила метель. Белка поспешила к гнезду. Гнездо у зверька тёплое. Забралась белка в гнездо, прикрылась пушистым хвостом. Холодный ветер и мороз не страшны зверьку. Утихла непогода. Вылезла белка из гнезда. Она ловко поскакала с ветки на ветку. Вот белка взяла в лапки еловую шишку. Она стала её грызть. (48 слов)

Грамматическое задание. 1. Найти предложение (Белка поспешила к гнезду.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.

2. Определить склонение имён существительных: метель, гнездо, непогода, дерево .

3. Выделить окончания и определить падеж существительных: шишку, с ветки, на ветку.

4. Разобрать по составу слова: хвостом, зверьку.

Контрольный диктант за IV четверть

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- правописание чу – шу;
- слова с непроверяемыми написаниями;
- имя существительное (безударные окончания существительных 2-го скл.); - предложение (главные и второстепенные члены предложения).

На реке

Весной лёд на реке тронулся. Мы пошли на высокий берег. По реке плыли льдины. По краю реки они сгрудились в кучу. Вода прибывала. Скоро она затопила остров. Скрылись под водой кусты ив. На льду видны брёвна, лодки, доски. Скоро вода вышла из берегов. Она затопила низкие места лугов. (48 слов)

Грамматическое задание. 1. Найти предложение (По реке плыли льдины.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.

2. Определить склонение имён существительных: лёд, берег, вода, остров.

3. Выделить окончания и определить падеж существительных: на берег, по краю.

4. Разобрать по составу слова: льдины, лодки.

Контрольный диктант за учебный год

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- имя существительное (безударные окончания существительных);
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения).

У бабушки летом

Костя с Галей ездили в гости в деревню. К деревне они ехали по железной дороге. Утром дядя на машине отвёз их к бабушке. Домик бабушки стоял под высокой елью. По реке плавали гуси, утки. По берегу гуляла наседка с цыплятами. Костя и Галя стали помогать бабушке ухаживать за птицей. (50 слов)

- Грамматическое задание.** 1. Найти предложение (Около домика бабушки росла высокая ель.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.
2. Найти и подчеркнуть однородные члены предложения, соответствующие схеме: о, о.
3. Разобрать имена существительные по схеме: в деревню, по берегу, под елью.
4. Разобрать по составу слова: бабушке, машине

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПО ИЗУЧЕННЫМ ТЕМАМ
7 КЛАСС**

Самостоятельная работа

по теме «Предложение».

Часть 1.

Задание 1. Ответь на вопросы.

Как связаны между собой слова в предложении?

Как называются главные члены предложения?

Как называются остальные слова в предложении?

Часть 2.

Задание 1. Прочитай. Письменно ответь на вопросы.

Мальчики гуляли в лесу. На дереве они увидели гнездо, из которого слышался писк птенцов. Ребята решили взять птенчиков. Один из них полез на дерево, но ветка сломалась. Он упал на землю и ушиб ногу.

Вопросы:

Где гуляли ребята?

Что они увидели?

Что сделал Коля?

Как он был наказан?

Задание 2. В первом предложении подчеркни подлежащее, сказуемое и второстепенные члены предложения.

Самостоятельная работа

по теме «Время глагола»

От существительных образуйте глаголы неопределённой формы:

Коса-... обед-... игра-... бег-... пила-.... рисунок-...

Спишите. Найдите глагол, который употреблен в форме будущего времени. Подчеркни его.

В окрестностях знойного города не найдешь горсти плодородной земли, не увидишь зеленого деревца, не зачерпнешь капли студеной воды. Еще зеленеет на пастбищах подъеденная травка, такой она и под снег ляжет.

Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Укажите время глаголов.

У берегов нар...сла стеклянная полоска л...да. Путешественники т...рпеливо переносят неудоб...ства и невзгоды. Река течет ...квозь пустыню. Я плыву (по) реке. Пока личинки превратят...ся в стреко...,проходит несколько месяцев, а то и лет.

Определите время глагола. Гладит, заметит, любил, будут летать, постучал, сидит, увидит, подует, заплачет, пошел, прочитал, прочитает.

Запишите по 3 глагола всех времен (настоящего, будущего и прошедшего).

Работа с деформированным текстом

Алгоритм работы с деформированным текстом.

Прочитай предложения.

Подумай, какое предложение надо написать первым.

Установи последовательность событий.

Запиши предложения.

Проверь, правильно ли ты списал.

Деревья нарядились в белые шубки. Весь наш сад стал белым. Падает пушистый снег. Замело все тропинки и дорожки. У крыльца большой сугроб. Трещит мороз.

Самостоятельная работа

по теме «Личные окончания»

Запиши в тетрадь, вставляя пропущенные окончания.

Выдели окончания. **-ем** или **-им**? Пиш..м, стро..м, обид..м, чита..м, приход..м, выбега..м, принос..м, ответ..м, вид..м, плач..м, слыш..м, скаж..м, дыш..м, отдыха..м, хвата..м, кашля..м .

От данных глаголов образуй глаголы 2-го лица единственного числа. Запиши. Укажи спряжение. Выдели окончание.

Ловить -, готовить -, утонуть -, укрыть -, лопнуть -, узнать -

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Определи спряжение, выдели окончание.

Вы наступа...те, ты покупа...шь, он сажа...т, они мысл...т, ты закрут...шь, мы закрут...м, ты напил...шь, ты хлопоч...шь, он се...т.

Вы хлопоч...те, ты налива...шь, он тян...т, они стро...т, ты наруб...шь, они дыш...т, ты смотр...шь, ты исправ...шь, он лома...т.

Спиши, вставляя пропущенные буквы в окончании глагола. Определи спряжение, выдели окончание.

Кто вперед смотр__т, тот далеко вид__т. За двумя зайцами погон__шься, ни одного не пойма__шь.

Самостоятельная работа

по теме «Обращение»

1 . Запиши предложения. Найди в них обращение и поставь нужный знак препинания.

Дружок прочитай тебе интересный рассказ?

Будьте ребята внимательны на уроках!

Не возьму я тебя в школу Рыжик!

Олень беги скорей сюда.

Бог с тобою золотая рыбка!

Куда ты зовешь меня дорога?

Я люблю вас до боли родные степи!

Слушай братец выручи нас!

2. Расставьте знаки препинания. Обращения выделите знаком О.

1) Здравствуй князь ты мой прекрасный! 2) О память сердца ты сильней рассудка
памяти печальной... 3) Я хочу вам хорошего люди. 4) Он был о море твой певец.
5) Как милый Петушок поёшь ты громко важно! 6) Уважаемый Иван Андреевич
Поздравляю Вас с победой! 7) Скажи-ка дядя ведь не даром Москва спалённая
пожаром французу отдана?

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ДИКТАНТЫ
7 КЛАСС**

Входящий контрольный диктант

Проверяемые орфограммы:

- разделительный ь;
- ь – показатель мягкости согласных;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- слова с непроверяемыми написаниями.

Рыбалка

Поздно вечером я и мой товарищ пошли на рыбную ловлю. Мы решили провести ночь на берегу речки в шалаше, но долго не могли уснуть. Летняя ночь коротка. Чуть забрезжил рассвет, мы выбрались из шалаша, сели на берег и стали ловить рыбу. Скоро товарищ подсёк, на крючке оказался большой лещ. Потом и мне попался колючий ёрш. Уже совсем рассвело, и мы решили пойти домой. На лесной тропинке нам встретился ёж. Мы вернулись домой и сразу стали чистить и жарить рыбку. (77 слов) (По Г. Скребницкому)

Грамматическое задание. 1. Разобрать предложение (На лесной тропинке нам встретился ёж.) по членам предложения.

2. Подобрать проверочные слова к словам с безударными гласными: на б_регу – _____ л_вить – _____

3. Подобрать проверочные слова к словам со звонкими и глухими согласными. ры_ку – _____ ё_ – _____

4. Найти и подчеркнуть слова с шипящими на конце. Объясните их правописание.

Контрольный диктант за I четверть

Проверяемые орфограммы:

- разделительный ь;
- ь – показатель мягкости согласных;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- слова с непроверяемыми написаниями.

Пришла осенняя пора

Пришла осенняя пора. Стоит ненастная погода. Вчера подул резкий, холодный ветер. Он срывает листья с деревьев и разносит их по роще, по дорогам. Улетают

последние птицы. Вчера улетели грачи. Перед отлётом они долго с криком реяли над рощей. На рассвете грачи посидели на берёзах, поднялись и пропали. А у нас появились зимние гости. Вот на берёзе сидят чижи, щеглы. Они клюют семена берёзы и ольхи. Красногрудые снегири устроились на рябине и клюют ягоды. Зимние гости будут всюду искать себе пищу. (80 слов) (По Г. Скребицкому)

Грамматическое задание. 1. Разобрать предложение (Улетают последние птицы.) по членам предложения.

2. Подобрать проверочные слова к словам с безударными гласными: - сн_жинки – _____ - л_сной – _____

3. Подобрать проверочные слова к словам со звонкими и глухими согласными: - в избу_ках – _____ - листопа_ – о _____

4. Подчеркнуть слово с разделительным Ъ.

5. Разобрать по составу слова: снежинки, полянке.

Контрольный диктант за II четверть

Проверяемые орфограммы:

- разделительный Ъ;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- слова с непроверяемыми написаниями;
- безударные падежные окончания имён существительных в единственном и множественном числе;
- предложение (главные и второстепенные члены).

Природа зимой

Не страшна белке холодная зима. Осенью переменяла она рыженькое пальто на шубку. Наготовила запасов на зиму. Летом белка начала сушить грибы. Поднимет гриб и воткнёт его на сучья ели. А когда поспели орехи и жёлуди, натаскала их в дупло. Потом начала утеплять свой домик. Вон свесились с сухой ветки белые клочья мочала. Она устраивает из него мягкую перинку. Зимой белка свернётся там клубочком и хвостом прикроется, как одеялом. (68 слов) (Из книги «Четыре желания»)

Грамматическое задание. 1. Найти предложение (летом белка начала сушить грибы). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.

2. Разобрать имена существительные по схеме: белка, жёлуди, перинку.

3. Определить падеж существительных: на шубку, на сучья, клубочком.

4. Разобрать по составу слова: домик, перинку.

Контрольный диктант за III четверть

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- приставка и предлог;
- слова с непроверяемыми написаниями;
- имя прилагательное (род, число, безударные окончания прилагательных мужского и среднего рода);
- предложение (главные и второстепенные члены предложения).

Снегири

Родина снегирей – хвойный лес северной тайги. В октябре они прилетают на зимовку в наши края. Резко выделяется снегирь на фоне снежного покрова своим красивым ярким оперением. Холодной северной зимой птицы едят семена ольхи, клёна. Особенно привлекают их ягоды вкусной рябины. Ранней весной снегيري улетят далеко на родину. Птицы совьют там гнёзда, выведут маленьких птенчиков. Снова услышим их звонкий свист в зимнем лесу только в начале зимы. (67 слов)

- Грамматическое задание.** 1. Найти предложение (Ранней весной снегيري улетят далеко на родину.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. 2. Найти в тексте и подчеркнуть словосочетания (хвойный лес, северной зимой, маленьких птенчиков). Определить род, число имён прилагательных. 3. Найти в тексте и подчеркнуть словосочетания (снежного покрова, ярким оперением, звонкий свист). Выделить окончания. Определить падеж имён прилагательных. 4. Найти в тексте и подчеркнуть слово с разделительным Ь. 5. Разобрать по составу слова: зимовку, красивым.

Контрольный диктант за IV четверть

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- слова с непроверяемыми написаниями;

- имя прилагательное (род, число, безударные окончания прилагательных женского рода единственного числа, множественного числа);
- предложение (главные и второстепенные члены предложения).

Весна

Весна долго не открывалась. Последние недели стояла ясная морозная погода. Днём на солнце таял снег. Вдруг потянуло тёплым ветром. Надвинулся густой серый туман. В тумане полились вешние воды. Затрещали льдины. Двинулись мутные потоки. К вечеру туман ушёл. Небо прояснилось. Утром яркое солнце быстро съело тонкий лёд. Тёплый весенний воздух задрожал от испарений земли. Залились жаворонки над бархатом полей и лугов. Высоко пролетели с гоготаньем журавли и гуси. Пришла настоящая весна. (70 слов) (По Л. Толстому)

- Грамматическое задание.** 1. Найти предложение (Днём на солнце таял снег.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. 2. Найти в тексте и подчеркнуть словосочетания (серый туман, яркое солнце, тонкий лёд, настоящая весна). Определить род, число имён прилагательных. 3. Найти в тексте и подчеркнуть словосочетания (морозная погода, вешние воды, мутные потоки). Выделить окончания. Определить падеж имён прилагательных. 4. Найти слово с разделительным Ъ. Выделить приставку и корень в слове.

Контрольный диктант за учебный год

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- имя прилагательное (род, число, безударные окончания прилагательных);
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложные предложения).

Кто сеет в лесу?

Кроты по ночам трудились в лесу на поляне и всю её изрыли. Насыпали горстки чёрной земли, распахали бороздки. Человеку трудно стало передвигаться по этой пашне. Дождь смочил кротовую пашню, солнце нагрело её. Кто же начнёт сев? Вокруг лесной полянки расположились зелёные ели. Бесшумно полетели их лёгкие семена. Многие попали на рыхлую пашню, и выросли здесь ёлочки. Так кроты весной пахут, ёлки и ветер сеют, и лесные полянки зарастают деревьями. (69 слов)

- Грамматическое задание.** 1. Найти предложение (Бесшумно полетели их лёгкие семена.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. 2. В последнем предложении подчеркнуть главные члены. Какое это предложение: простое или сложное? Составить его схему.

3. Найти и подчеркнуть однородные члены предложения, соответствующие схеме: о и о.
4. Разобрать имена прилагательные по схеме: на рыхлую пашню, лесные поляны .
5. Разобрать по составу слова: ёлочки, полянки

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕННЫМ ТЕМАМ 8 КЛАСС

**Контрольная работа по теме
«Состав слова»
8 класс**

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- части слова, их значение;
- правила проверки безударных гласных, звонких и глухих согласных,
- правописание приставок (приставки с о и а, приставка пере-, приставки на согласную);
- правописание сложных слов.

Уметь:

- разбирать слово по составу; образовывать новые слова при помощи приставок и суффиксов;
- проверять правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов или изменения формы слова;
- правильно писать слова с приставками (приставки с о и а, приставка пере-, приставки на согласную);
- правильно писать сложные слова.

**Контрольная работа по теме
«Состав слова» 8 класс
Вариант 1**

Часть 1. Задание 1. Ответь на вопросы. 1. Какие части слова ты знаешь? _____

2. Какая из них самая главная? _____

3. Как проверить безударную гласную в корне слова? _____

4. Как проверить звонкие и глухие согласные в корне слова?

5. Вспомни и запиши приставки с гласными о, а, е _____

6. Вспомни и запиши приставки на согласные _____ Зависит ли их написание от произношения? _____ 7. Как

образуются сложные слова? Дополни схемы.

Часть 2. Задание 1. Найди однокоренные слова и разбери слова по составу (выдели корень, приставку, суффикс, окончание). Речка, лёд, дедушка, ледяной, ледок, подлёдная, колодец.

Задание 2. Проверь всё, что требует проверки в слове. Найди по две орфограммы в каждом слове и проверь их. Голубка, старушка, сторожка. Безударные гласные Звонкие и глухие согласные голубка - голубь голубка - голубушка _____

Задание 3. Образуй с помощью приставок однокоренные слова от данных слов. Бежать - _____

Прыгнуть - _____

Задание 4. Подбери по 4 сложных слова к каждой схеме. о е _____

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. _теч_ство, гр_жд_нин, К_нституция, д_м_кратия, д_м_нстрация, аэр_дром, т_п_графия, т_л_граф, эл_ктр_станция.

**Контрольная работа по теме
«Состав слова» 8 класс
Вариант 2**

Часть 1.

Задание 1. 1. Подпиши названия частей слова (корень, суффикс, приставка, окончание) _____

2. Чтобы проверить правописание безударной гласной в корне, надо _____ или _____ слово так, чтобы эта гласная находилась _____.

3. Чтобы не ошибиться в правописании звонких и глухих согласных в корне слова, надо это слово _____ или подобрать к нему _____ слово так, чтобы после согласной стояла _____.

4. Гласные и согласные в приставках пишутся _____.

5. Сложные слова образуются с помощью соединительных гласных _____ и _____.

Часть 2. **Задание 1.** Разбери однокоренные слова по составу (выдели корень, приставку, суффикс, окончание). Лёд, ледяной, ледок, подлёдная. **Задание 2.** Проверь орфограммы в каждом слове. Г_лу_ка, ст_ру_ка, ст_ро_ка. Безударные гласные Звонкие и глухие согласные голубка - голубь голубка - голубушка ст_рушка - _____ стару_ка - _____ ст_рожка - _____ сторо_ка - _____

Задание 3. Образуй с помощью приставок (по, под, от, пере, за) однокоренные слова от данных слов. Бежать - _____

Прыгнуть -

Задание 4. Распредели слова по схемам. Снег_пад, пыл_сос, стал_вар, рыб_лов, нос_рог, мор_ход, лист_пад, корн_плод. о е _____

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Проверь себя по словарю. _теч_ство, гр_жд_нин, К_нституция, д_м_кратия, д_м_нстрация, аэр_дром, т_п_графия, т_л_граф, эл_ктр_станция.

**Контрольная работа по теме
«Имя существительное»
8 класс**

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- какие имена существительные относятся к 1-му, 2-му, 3-му склонению;
- падежные окончания имён существительных в единственном и множественном числе.
- несклоняемые имена существительные.

Уметь:

- определять склонение имён существительных;
- определять падеж имён существительных;
- изменять имена существительные по падежам; проверять и правильно писать безударные падежные окончания имён существительных;
- правильно писать несклоняемые имена существительные.

**Контрольная работа по теме
«Имя существительное»
8 класс
Вариант 1**

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1. 1-е скл. _____ род _____ род 2-е скл. _____ род _____ род 3-е скл. _____ род.

Подбери по 2 примера к каждому склонению. _____

2. Как пишутся безударные падежные окончания имён существительных?

3. В каких существительных с шипящей на конце пишется Ъ? м.р. _____ ж.р. _____ мн.ч. Р.п. _____

4. Как называются имена существительные, которые не изменяются по падежам?

Часть 2. Задание 1. Выпиши только имена существительные. Разбери их по схеме. Смешной, смех, смеяться, белый, побелка, белить.

Задание 2. Из данных словосочетаний выбери имена существительные запиши их в начальной форме. Остаться без помощи _____, встретиться с товарищем _____, из разной мелочи _____, из красного кирпича _____, вместе с молодёжью _____, рядом со сторожем _____. Задание 3. Составь словосочетания со словом такси. Выйти из _____, остановить _____, городское _____, ехать на _____, добираться на _____.
Вспомни и запиши ещё пять несклоняемых существительных.

Задание 4. Найди речевую ошибку в предложении и исправь её. Определи число, склонение, падеж исправленного слова. Мы весь вечер вспоминали о друзьях, которых нет рядом.

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. _бр_з_вание, кв_л_ф_кация, н_ц_нальн_сть, т_рр_тория, эск_ватор, эск_латор, эл_ватор, ф_йе, к_фе, п_анино.

**Контрольная работа по теме
«Имя существительное»
8 класс
Вариант 2**

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1. 1-е скл. _____ род _____ род 2-е скл. _____ род _____ род 3-е скл. _____ род

2. безударные падежные окончания имён существительных пишутся также, как и _____.

3. В каких существительных с шипящей на конце пишется Ъ? м.р. _____ ж.р. _____ мн.ч. Р.п. _____

4. Имена существительные, которые не изменяются по падежам называются _____.

Часть 2. Задание 1. Разбери по схеме имена существительные. Смех, побелка

Задание 2. Запиши имена существительные в единственном числе. Определи род. Ландыши - _____, грачи - _____, ночи - _____, лучи - _____, печи - _____, гаражи - _____, мыши - _____.

Задание 3. Составь словосочетания со словом такси. Выйти из _____, остановить _____, городское _____, ехать на _____, добираться на _____.

Задание 4. Найди речевую ошибку в предложении и исправь её. Мы весь вечер вспоминали о друзьях, которых нет рядом.

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. _бр_з_вание, кв_л_ф_кация, н_ц_нальн_сть, т_рр_тория, эск_ватор, эск_латор, эл_ватор, ф_йе, к_фе, п_анино.

**Контрольная работа по теме
«Имя прилагательное»
8 класс**

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- связь имени прилагательного с именем существительным;
- изменение имён прилагательных по родам, числам;
- падежные окончания имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Уметь:

- определять род, число имён прилагательных по имени существительному, изменять прилагательные по родам и числам;
- определять падеж имён прилагательных;
- изменять имена прилагательные по падежам; правильно писать безударные падежные окончания.

**Контрольная работа по теме
«Имя прилагательное»
8 класс Вариант 1**

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1. Имя прилагательное согласуется с

_____ в _____, _____ и _____.

2. Запиши родовые окончания имён прилагательных. М.р. Ж.р. Ср.р.

3. Как проверить безударные падежные окончания имён прилагательных?

Часть 2. Задание 1. Выпиши только имена прилагательные. Разбери их по схеме. Молчание, молчать, молчаливый, говорит, разговорчивая, разговор, зимнее, зимовать, зима.

Задание 2. К прилагательному речной подбери подходящие имена существительные и составь словосочетания. Песок, берег, вечер, транспорт, рыба, волна, вода, одежда, дно, солнце, растение, обитатели.

Задание 3. Вставь пропущенные окончания имён прилагательных. Летн__ днём, о летн__ дне, пушист__ облаком, о пушист__ облаке, на берёзов__ веточках, к берёзов__ листочкам.

Задание 4. Исправь ошибки в словосочетаниях и предложении. Где нарушено согласование в роде, где – в числе, где – в падеже? Озорная мальчишка, по горному тропинке _____ Осенним дождями, глубокими озером _____ Долгими зимних вечерами кот сладко дремлет у печки.

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Г_л_нт_рея, кул_нария, эксп_диция, к_нтинент, и_ку_тво, ф_стиваль, _б_н_мент. 121

**Контрольная работа по теме
«Имя прилагательное»
8 класс Вариант 2**

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1. Имя прилагательное согласуется с _____ в _____, _____ и _____.

2. Запиши родовые окончания имён прилагательных. Проверь себя по схеме. М.р. Ж.р. Ср.р.

3. Безударные падежные окончания имён прилагательных проверяем с помощью _____.

Часть 2. Задание 1. Разбери по схеме имена прилагательные. Молчаливый, зимнее.

Задание 2. Составь словосочетания с прилагательным речной. Песок, берег, транспорт, рыба, волна, вода, дно, солнце, растение, обитатели.

Задание 3. Вставь пропущенные окончания имён прилагательных. Проверь себя вопросом. Летн__ днём (каким?), о летн__ дне (о каком?), пушист__ облаком (каким?), о пушист__ облаке (о каком?), в морозн__ тишине (в какой?), о морозн__ днях (о каких?)

Задание 4. Исправь ошибки в словосочетаниях и предложении. Озорная мальчишка, по горному тропинке _____ Осенним дождями, глубокими озером _____ Долгими зимних вечерами кот сладко дремлет у печки.

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Проверь себя по словарю. Г_л_нт_рея, кул_нария, эксп_диция, к_нтинент, и_ку_тво, ф_стиваль, _б_н_мент.

Контрольная работа по теме

«Местоимение»

8 класс

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- определение местоимения, значение в речи;
- лицо и число местоимений, род местоимений 3-го лица;
- склонение местоимений 1-го, 2-го и 3-го лица;
- правописание местоимений с предлогами.

Уметь:

- выделять местоимение в тексте;
- определять лицо и число местоимения, род местоимений 3-го лица;
- склонять личные местоимения; использовать местоимения в разных падежах в устной и письменной речи; определять начальную форму местоимения;
- правильно писать местоимения с предлогами.

Контрольная работа по теме

«Местоимение» 8 класс

Вариант 1

Часть 1.

Задание 1. Вспомни. 1. Местоимение – это _____, которая не называет предмет, а _____ на него. Местоимение употребляется вместо _____.

2. Заполни таблицу. Лицо Число ед. число мн. число 1-е лицо _____
_____ 2-е лицо _____ 3-е лицо _____

3. Как пишутся местоимения с предлогами?

Часть 2. Задание 1. Прочитай местоимения и запиши их в начальной форме. От него, из-за вас, к ним, обо мне, перед нами, над тобой, с нею, ими.

Задание 2. Подбери местоимения к даны глаголам. Определи их лицо и число. _____
дружу (_____), _____ дружите (_____), _____ дружишь (_____), _____ дружит
(_____), _____ дружим (_____), _____ дружат (_____).

Задание 3. Запиши словосочетания, заменяя имена существительные местоимениями. Подарить брату – подарить ему, гордиться сестрой – _____,
_____ , потревожить птиц – _____,
сообщить друзьям – _____,

Задание 4. Запиши личные местоимения 3-го лица с данными предлогами. Он – у _____, с _____, в _____; Она – без _____, за _____, о _____; Они – под _____, от _____, к _____.

Задание 5. Исправь речевые ошибки. Если Сергей не захочет, обойдёмся без его. _____ Я с им вчера

познакомился. _____ Задание
6. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Р_г_стр_тура, п_ц_ент, б_ _ _
_ть.

**Контрольная работа по теме
«Местоимение» 8 класс
Вариант 2**

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1. Местоимение – это _____,
которая не называет предмет, а _____ на него. Местоимение
употребляется вместо _____.

2. Заполни таблицу. Проверь себя по схеме. Лицо Число ед. число мн. число 1-е
лицо _____ 2-е лицо _____ 3-е лицо

3. Местоимения с предлогами
пишутся _____.

Часть 2. Задание 1. Прочитай местоимения и запиши их в начальной форме. От
него, из-за вас, к ним, обо мне, перед нами, над тобой, с нею, ими.

Задание 2. Подбери местоимения к даны глаголам. Определи их лицо и число. ____
дружу (____), ____ дружите (____), ____ дружишь (____), ____ дружит
(____), ____ дружим (____), ____ дружат (____).

Задание 3. Запиши личные местоимения 3-го лица с данными предлогами. Он – у
____, с ____, в ____; Она – без ____, за ____, о ____; Они – под ____, от ____, к ____.

Задание 4. Исправь речевые ошибки. Если Сергей не захочет, обойдёмся без
его. _____ Я с им вчера

познакомился. _____ Задание

5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Проверь себя по словарю.
Р_г_стр_тура, п_ц_ент, б_ _ _ _ть.

**Контрольная работа по теме
«Глагол» 8 класс**

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- определение глагола как части речи;
- основные грамматические признаки глагола (время, лицо, число, род);

- неопределённая форма глагола;
- спряжение глаголов; окончания глаголов I и II спряжения; способ проверки безударных личных окончаний глаголов.

Уметь:

- выделять глагол в тексте;
- определять его основные грамматические признаки;
- проверять безударные личные окончания глаголов.

**Контрольная работа по теме
«Глагол» 8 класс
Вариант 1**

Часть 1. Задание 1.

Вспомни. 1. Глагол – это _____, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____? _____?

2. У глаголов какого спряжения пишут такие окончания? -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят) – _____ спряжение -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут(-ют) – _____ спряжение

3. В каких глаголах пишется Ъ? глаголы 2-го лица ед. числа глаголы неопр. формы глаголы 3-го лица ед. числа _____

Часть 2. Задание 1. Выпиши из данных слов только глаголы. Разбери их по схеме. Зима, зимуют, зимний, поёт, песня, песенный, желток, желтеет, жёлтый.

Задание 2. Исключи «четвёртый лишний глагол». Какой грамматический признак отличает его от остальных глаголов? Сижу, пишу, читает,

решаю _____ Спал, гулял, завтракал,
работает _____ Скучаешь, ждёшь,

помнишь, любите _____

Задание 3. Вставь пропущенные окончания глаголов. Проверь их правописание.

Они принос_т, ты встреча_шь, вы танцу_те, они спрос_т, они побел_т, ты хвал_шь.

Задание 4. Вставь мягкий знак в тех глаголах, где это требуется. Докажи свой

выбор. Ты улыбаеш_ся (_____), весело смеют_ся (_____), он смеёт_ся (_____), надо веселит_ся (_____), береч_ (_____), он веселит_ся (_____).

Задание 5. Исправь речевые ошибки. Внук напишет письмо и отправил его дедушке. _____ Дедушка читал письмо и прячет

улыбку в усы. _____

Задание 6. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Р_н_ген, _п_рация,

с_н_торий, с_кр_тарь, шв_я, п_р_ш_т, пр_мышле_ _ _сть, к_л_в_рот, к_п_т_лизм.

**Контрольная работа по теме
«Глагол» 8 класс
Вариант 2**

Часть 1. Задание 1. Вспомни. 1. Глагол – это _____, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____?

2. У глаголов какого спряжения пишут такие окончания? -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят) – _____ спряжение -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут(-ют) – _____ спряжение

3. В каких глаголах пишется Ъ? глаголы 2-го лица ед. числа глаголы неопр. формы глаголы 3-го лица ед. числа _____

Часть 2. Задание 1. Разбери глаголы по схеме. Зимуют, поёт.

Задание 2. Данные глаголы поставь в неопределённой форме (что делать?). Укажи их спряжение. Перепутаешь (перепутать, 1 спр.), развяжем (_____), Построите (_____), протекает (_____).

Задание 3. Вставь мягкий знак в тех глаголах, где это требуется. Докажи свой выбор. Ты улыбаеш_ся (2-е л., ед.ч), весело смеят_ся (неопр.форма), он смеёт_ся (3-е лицо), надо веселит_ся (неопр.форма), береч_ (неопр. форма), он веселит_ся (3-е лицо).

Задание 4. Исправь речевые ошибки. Внук напишет письмо и отправил его бабушке. _____ Дедушка читал письмо и прячет улыбку в усы. _____

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Проверь себя по словарю. Р_н_ген, _п_рация, с_н_торий, с_кр_тарь, шв_я, п_р_ш_т, пр_мышле_ _ _сть, к_л_в_рот, к_п_т_лизм.

Контрольная работа по теме «Предложение» 8 класс

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- простое предложение;
- правило расстановки запятых при однородных членах предложения;
- сложное предложение;
- предложение с обращением.

Уметь:

- составлять предложения, распространять их; устанавливать связь между словами в предложении; правильно расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- выделять части в сложном предложении, правильно расставлять знаки препинания;
- находить обращение в предложении; правильно расставлять знаки препинания в предложении с обращением.

Контрольная работа по теме «Предложение» 8 класс

Вариант 1

Часть 1. Задание 1. 1. Вспомни, в каких случаях ставится запятая между однородными членами предложения. О О О а О О но О О и О О О и О и О и О и О

2. Дополни. Части сложного предложения разделяются на письме при помощи союзов _____ и без них.

3. Вспомни, как выделяется на письме обращение. . . .

Часть 2. Задание 1. Запиши предложения. Составь схемы. Какое из них простое, а какое сложное? Птицы давно улетели на юг. С утра был туман, но к полудню погода разгулялась.

Задание 2. Найди в предложении однородные члены, расставь знаки препинания и начерти схему. Стихи великих поэтов научат тебя видеть красоту в природе в человеке в слове. Найди в предложении обращение. Расставь знаки препинания. Начерти схему. Мы пойдём на работу Алёнушка а ты береги братца.

Задание 3. Составь сложные предложения с союзами и, но. Расставь правильно запятые. мы никак не могли согреться. Печь горела ярко, искры весело взлетали вверх.

Задание 4. Прочитай текст. Определи простые и сложные предложения. Расставь запятые.

Мы с бабушкой уходим всё дальше в лес. Здесь своя жизнь. Скрипят клесты(,) и свистят иволги. Щёлкает белка(,) и в зелени сосен мелькает её пушистый хвост. Бабушка чувствует себя в лесу хозяйкой. Так мы прожили лето. Собирали травы(,) грибы(,) ягоды(,) и орехи. (По М. Горькому)

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Г_рн_тур, б_нд_роль, кв_танция, кл_ент, п_чтамт.

Контрольная работа по теме «Предложение» 8 класс Вариант 2

Часть 1. Задание 1. 1. Вспомни, в каких случаях ставится запятая между однородными членами предложения. Проверь себя по схеме. О О О а О О но О О и О О О и О и О и О и О

2. Дополни. Части сложного предложения разделяются на письме при помощи союзов _____ и без них.

3. Вспомни, как выделяется на письме обращение. Проверь себя по схеме. . . .

Часть 2. Задание 1. Запиши предложения. Составь схемы. Какое из них простое, а какое сложное? Птицы давно улетели на юг. С утра был туман, но к полудню погода разгулялась.

Задание 2. Найди в предложении однородные члены, расставь знаки препинания и начерти схему. Стихи великих поэтов научат тебя видеть красоту в природе в человеке в слове. Найди в предложении обращение. Расставь знаки препинания. Начерти схему. Мы пойдём на работу Алёнушка а ты береги братца.

Задание 3. Составь сложные предложения с союзами и, но. Расставь правильно запятыe. мы никак не могли согреться. Печь горела ярко, искры весело взлетали вверх.

Задание 4. Найди речевую ошибку в предложении и исправь её. Бабушка тихонько напевала, что внук поскорее заснул.

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Проверь себя по словарю. Г_рн_тур, б_нд_роль, кв_танция, кл_ент, п_чтайт

КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ 8 КЛАСС

Входящий контрольный диктант

Проверяемые орфограммы:

- разделительный ь и ь знаки;
- ь – показатель мягкости согласных;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- слова с непроверяемыми написаниями.

Комбайн

Хлеб убирают комбайном. Комбайн – сложная машина. Она и жнёт, и вяжет снопы, и молотит, и веет. С одной стороны длинное крыло пригибает колосья к ножам. Ножи жнут. Срезанные стебли подхватываются и переносятся на барабаны молотилки. Колосья обмолачиваются, зерно сыпается в особый бак наверху машины. Наполнится такой бак и комбайн останавливается. К нему подъезжает автомобиль или трактор с тележками. Открывается задвижка бака, и всё зерно сыпается в автомобиль. Разгрузится комбайн и пойдёт дальше. (75 слов) (По Г. Скребицкому)

Грамматическое задание. 1. Разобрать предложение (Разгрузится комбайн и пойдёт дальше.) по членам предложения.

2. Разобрать слово тележками по составу.

3. Подобрать проверочные слова к словам с безударными гласными: к н_жам – _____ м_лотит – _____

4. Подобрать проверочные слова к словам со звонкими и глухими согласными. теле_ки – _____ задви_ка – _____

5. Найти и подчеркнуть слова с разделительным ь одной чертой, а слова с ь – показателем мягкости согласных – двумя чертами.

Контрольный диктант за I четверть

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;

- приставка и предлог;
- слова с непроверяемыми написаниями;
- падежные окончания имён существительных.

Случай в лесу

Стояла золотая осень. У нас на стоянке горел костёр. Мы были уверены, что огонь пугает зверей. На костре мы жарили на сковороде картошку. От неё шёл вкусный запах. Вдруг в траве начал сопеть какой-то зверь. Мы притихли. Через полчаса зверь высунул из травы мокрый чёрный нос. Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности. Из зарослей вылез маленький барсук. Потом сделал шаг и сунул нос в картошку. Запахло палёной кожей. Барсук бросился обратно в траву. Он бежал и кричал на весь лес. (82 слова) (По К. Паустовскому)

Грамматическое задание. 1. Разобрать предложение (Стояла золотая осень.) по членам предложения. Определить части речи.

2. Подобрать проверочные слова к словам с безударными гласными: - з_л_тая – _____ - зв_рей – _____

3. Подобрать проверочные слова к словам со звонкими и глухими согласными: - сковоро_ка – _____ - карто_ка – _____

4. Определить падеж существительных: на сковороде, от жадности, кожей.

Контрольный диктант за II четверть

Проверяемые орфограммы:

- разделительный ь;
- ь – показатель мягкости согласных;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог; - слова с непроверяемыми написаниями;
- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- прилагательные на -ий, -ья, -ьи, -ье; - местоимение, местоимение с предлогами.

Зимой

Прошло осеннее ненастное время года. Пришла зимняя студёная пора. Речка покрылась толстым блестящим льдом. Снег покрыл землю толстым пушистым покровом. Деревья стоят в белоснежном зимнем уборе. Целый день белый заяц с чёрными пятнами на лбу лежит в своём тёплом снежном логовище. Покидает его он только поздним вечером и идёт к тёплому дому ранним утром. Всю длинную тёмную ночь он отыскивает себе пищу. У зайца много врагов в лесу. За ним часто и люди охотятся. Лучшие заячьи шкурки идут на тёплое пальто. (81 слово)

Грамматическое задание. 1. Найти предложение (Речка покрылась тонким блестящим льдом.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Определить части речи.

2. Разобрать имена прилагательные по схеме: в белоснежном уборе, с чёрными пятнами, к тёплому дому.

3. Найти прилагательное на -ьи. Объяснить правописание.

4. Во втором абзаце найти и подчеркнуть местоимения. Определить лицо и число.

Контрольный диктант за III четверть

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь; - безударные гласные в корне слова;
- приставка и предлог; - слова с непроверяемыми написаниями;
- неопределённая форма глагола;
- изменение глаголов по временам, в прошедшем времени – по родам и числам;
- правописание частицы не с глаголами;
- спряжение глаголов;
- правописание глаголов на -тся и -ться;
- предложение (главные и второстепенные члены предложения).

Зима

Зима. В лесу не слышно птичьих песен, а белка от мороза спряталась в зимнее гнездо. Лишь мышка выскочит на снег, оставит бусинки следов и – опять под снег к себе. Тихо в лесу, только ветер пробежит по верхушкам деревьев. Мороз сковал реку льдом, но не мог проморозить воду реки до дна. Там подо льдом идёт жизнь. И сом, и ёрш, и маленькие быстрые уклейки, и даже раки плавают подо льдом. Они ждут, когда ярче пригреет солнце, лёд тронется и наступит весна. (81 слово)

Грамматическое задание. 1. Найти предложение (Там подо льдом идёт жизнь.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.

2. Найти и подчеркнуть глагол неопределённой формы.

3. Подчеркнуть глаголы: спряталась, сковал, пробежит, идёт. Определить время данных глаголов. В глаголах прошедшего времени определить род и число.

4. Выделить окончания, определить спряжение глаголов: выскочит, пригреет, тронется.

5. Объяснить правописание глагола тронется.

Контрольный диктант за IV четверть

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- слова с непроверяемыми написаниями;
- спряжение глаголов;
- правописание глаголов на -тся и -ться;
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения).

Снова весна

Весенний вечер. Солнце окрашивает пейзаж в удивительные цвета. Тёплые тона ложатся на ветки деревьев, на жёлтую траву, на облака. Всё это создаёт впечатление пробуждения природы. Берёзы бросают на землю длинные тени. Они пока ещё без листьев, но уже чувствуется дыхание весны. Под солнцем почки наливаются и начинают лопаться. Сиреневый цвет берёз живописно соседствует с тёмной хвоей молодой ели. Сразу за берёзками темнеет речка. Противоположный берег реки переходит в крутой склон с густым лесом. (81 слово) (По Н. Краснову)

Грамматическое задание. 1. Найти предложение (Берёзы бросают на землю длинные тени.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Определить части речи.

2. Найти предложение с однородными членами. Подчеркнуть однородные члены, составить схему.

3. Найти в тексте глаголы: окрашивает, бросают, начинают, соседствует. Выделить окончания, определить спряжение. Окончания каких глаголов требуют проверки?

4. Объяснить правописание глаголов: ложатся, чувствуется, наливаются, лопаться

Контрольный диктант за учебный год

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- части речи, падежные окончания имён существительных и прилагательных; - глаголы на -тся и -ться, глаголы I и II спряжения;
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложные предложения).

Приметы погоды

В ясные дни небо кажется очень высоким, а горизонт сжимается. После заката у горизонта долго держится серебряная полоса. Звёзды зеленоватого цвета и слабо мерцают. Обильная роса пропадает только после восхода солнца. Пчёлы с раннего утра отправляются за добычей. В сумерках рыба играет, плещется на поверхности воды. Перед ненастьем ветер усиливается, направление его меняется. Ласточки летают над самой землёй, цветы сильно пахнут. Во влажном воздухе звуки слышатся очень далеко. Солнце иногда восходит в багровой мгле, а чёрные облака почти касаются земли. (80 слов) (По М. Соловьёвой)

- Грамматическое задание.** 1. Найти предложение (Пчёлы с раннего утра отправляются за добычей.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Определить части речи.
2. В последнем предложении подчеркнуть главные члены. Какое это предложение: простое или сложное? Составить его схему.
3. Найти и подчеркнуть однородные члены предложения, соответствующие схеме: о, о.
4. Подчеркнуть глаголы на -тся или -ться. Объяснить их правописание.
5. Определить спряжение глаголов: пропадает, играет. Выделить окончание